0267
24

Якутскъ, Якутской Городской Публичной безплатной библіотекѣ.

ВѢСТНИКЪ ПЕНЗЕНСКАГО ЗЕМСТВА.

Еженедѣльное изданіе Пензенскаго Губернскаго Земства.

№ 24.

Къ свѣдѣнію г.г. сотрудниковъ: статьи и корреспонденціи, присылаемыя для помѣщенія въ журналѣ, должны быть за подписью автора, съ указаніемъ его адреса. Анонимы уничтожаются безъ просмотра. Въ случаѣ надобности, статьи сокращаются и измѣняются, возвращаются только въ тѣхъ случаяхъ, когда авторъ ранѣе заявилъ объ этомъ. Статьи и сообщенія, напечатанныя въ „В. П. З.“, оплачиваются отъ 15 р. до 50 р. за печатный листъ, въ зависимости отъ оцѣнки ихъ редакціей.

Подписная цѣна съ доставкой и пересылкой
1 руб.
Подписка на меньшіе сроки и разсрочка подписной платы не допускаются.
Отдѣльные нумера съ пересылкой и доставкою—5 копѣекъ. Пробный нумеръ, по требованію, высылается БЕЗПЛАТНО.

Такса объявленій: послѣ текста—за полную страницу 20 р., 1/2 стр. 11 р., 1/4 стр. 6 р. Передъ текстомъ плата вдвое. За напечатаніе объявленія 2 раза скидка 12 1/2%, за 4—25%, за каждый послѣдующій (сверхъ 4 разъ) —50% основной таксы (для 1 раза). Во всѣхъ не предусмотрѣн. таксою случаяхъ плата—по особому соглашенію.
Подписку, объявленія и рукописи слѣдуетъ направлять по **адресу: Г. Пенза, въ редакцію „Вѣстника Пензенскаго Земства“** (при Губернской Земской Управѣ),

Пенза, 25 іюня 1915 г. **Годъ изданія шестой.**

Содержаніе: Деревенская почта, *А. Т.* Почему пропадаютъ письма? *П. Ч.* Почта въ финляндской деревнѣ. Мѣстное земство. Начальная школа и прикладныя знанія, *М. Обухова.* О школьномъ строительствѣ, *П. Ломоносова.* Къ труженику земледѣльцу, *С. Е. Сутулова.* Посадочный матеріалъ для школы, *уч. А. Г.* Въ Агрономическомъ поѣздѣ, *Мужичка.* Невѣжкинское с.-х. О—во. Н.-Пестровское потреб. О—во. *Л. З.* Школа и трезвость, *П. Чуванова.* По Россіи. Изъ жизни земствъ. Письма о войнѣ, *Н. Б—ва.* Вопросы и отвѣты. *Н. Б.* Отзывъ о книгахъ. *П. Л—ва.*

Деревенская почта.

Началась война. Громадная неслыханная война, втянувшая въ работу все населеніе государства. Она задѣла матеріальные интересы промышленниковъ и крупныхъ землевладѣльцевъ, но войной задѣта и деревня.

Кромѣ того, что почти каждый крестьянскій дворъ выставилъ солдата, а иногда и не одного, а нѣсколькихъ, деревня и еще принимаетъ горячее участіе въ войнѣ, стараясь улучшить долю ушедшихъ на фронтъ. Сельскія общества и кооперативы, то устраиваютъ сборы бѣльемъ, овчинами, деньгами, хлѣбомъ и т. п., то организуютъ закупки для арміи. Одни скупаютъ хлѣбъ, другіе—полотна, третьи шьютъ мѣшки и т. д. и т. д. Во время войны подорожали всѣ продукты даже первой необходимости. Для снабженія населенія по возможности дешевыми продуктами работаютъ кооперативы, которые за время войны по Россіи проявили громадный ростъ. И солдаты, и сельскія общества, и кооперативы, и др. организаціи въ своей работѣ должны переписываться—солдаты со своими домашними, которые ждутъ не дождутся писемъ съ войны, домашніе шлютъ солдатамъ соболѣзнованія и отчеты о домашнихъ дѣлахъ, шлютъ посылки, кооперативы и общества списываются съ торговцами, съ организаціями по военнымъ нуждамъ. Деревня хочетъ знать, какъ идутъ дѣла на войнѣ, а потому въ нѣсколько разъ увеличилось полученіе газетъ. И вотъ со всѣхъ сторонъ раздаются жалобы на неисправность деревенской почты. И всегда-то она была убога и неисправна и требовала улучшеній, а теперь, когда обмѣнъ почтовыми отправленіями въ связи съ войной такъ сильно увеличился, эта неисправность стала уже невыносимой. Ужъ, кажется, довольно и того, что желѣзныя дороги и казенная почта занятые обслуживаніемъ военныхъ надобностей, не могутъ вполнѣ правильно обслуживать населеніе, а тутъ еще тормозитъ дѣло деревенская почта.

Во многихъ мѣстахъ почта получается черезъ волостныя правленія всего разъ или два въ недѣлю. Почтой завѣдуетъ писарь. Получаются газеты, повѣстки, письма. Приходитъ изъ сосѣдней деревни мужикъ, въ надеждѣ получить свою почту, оказывается, что послѣдней газеты нѣтъ, ее взялъ у писаря кто нибудь почитать, да во время не возвратилъ, письмо мужику тоже было, но его писарь послалъ уже съ другимъ мужикомъ, а что письмо пропало—это не его вина. И что повѣстка затерялась—это тоже не бѣда, будетъ другая, а потомъ и третья.

Не велики почтовыя нужды нашей деревни, но и обслуживаются онѣ крайне неряшливо. Въ такое горячее время эта неряшливость возмутительна. Не культурна наша деревня, дальше своего села знать мало что желаетъ, но если у нея есть почтовыя отправленія, то это уже не простая прихоть или роскошь, а серьезная необходимость. Въ деревнѣ зря писемъ не пишутъ, и пропажа письма—потеря чувствительная. Несвоевременное полученіе почты тоже не всегда способствуетъ дѣлу. Пословица: «лучше поздно, чѣмъ никогда» къ полученію почтовой корреспонціи совершенно не примѣнима. Съ опозданіемъ иногда теряется всякій смыслъ письма, дѣло уже сдѣлано, а иногда и не поправимо.

Почтовыми отправленіями, обмѣномъ корреспонденціей измѣряется культурное состояніе населенія. Чѣмъ больше корреспонденціи, значитъ—тѣмъ большая потребность въ сношеніяхъ съ внѣшнимъ міромъ деревни, значитъ—кругъ дѣятельности деревни шире, значитъ—она знаетъ не одну только свою деревню, а принимаетъ уча-

Якутская Государственная Книгохранилище

стіе въ жизни и другихъ мѣстъ, значитъ—нужды и интересы деревни не могутъ быть удовлетворены мѣстными средствами, значитъ—требованія ея шире. А потому, чѣмъ хуже оборудована почта, тѣмъ меньше отправленій, тѣмъ хуже идетъ культурный ростъ. Какой интересъ, напримѣръ, выписывать газету, если получается сразу по семи нумеровъ и тѣ приходятъ съ большимъ опозданіемъ? А вѣдь газета имѣетъ громадное культурное значеніе. Кромѣ того, что она воспитываетъ гражданъ, каждому даетъ возможность въ извѣстной степени участвовать въ жизни государства, она даетъ и знанія, она расширяетъ кругозоръ, показываетъ какъ живутъ и какъ и что дѣлаютъ другіе народы.

Плохая почта отбиваетъ охоту получать газету или журналъ и такимъ образомъ тормозитъ культурный ростъ населенія. Страдаетъ даже простая грамотность. Вѣдь была бы газета или журналъ, развѣ какой-нибудь парень не открылъ бы ее посмотрѣть? Конечно открылъ бы, въ особенности когда нѣтъ книжки. Безъ библіотекъ и газетъ у насъ и получается, что проучился парень въ школѣ до 11—12 лѣтъ, а къ 20 годамъ едва читаетъ, а грамматику и совсѣмъ забылъ, пишетъ такъ, что не всегда поймешь о чемъ рѣчь идетъ. Отстала Россія въ грамотности, сильно отстала, а способствовать просвѣщенію не всегда находятся охотники. Пользу просвѣщенія не всѣ понимаютъ.

Въ Англіи одно почтовое учрежденіе приходится на 12 квадратныхъ верстъ, во Франціи—на 39, въ Австро-Венгріи—на 49, въ Японіи—на 60, въ Швеціи на 160, въ Американскихъ Соединеныхъ Штатахъ—на 124, а въ Россіи—1560, если люди живутъ не тѣсно, а просторно, развѣ эти люди уже недостойны принимать участіе въ общей жизни, развѣ ихъ жизнь должна сосредоточиться и потребности ея должны удовлетворяться только въ своей деревнѣ? Если мало людей, то непремѣнно долженъ получиться медвѣжій уголъ? Нѣтъ, нужно, чтобы и въ этотъ уголъ проникали свѣжія вѣянія, иначе мы никогда не двинемся съ мѣста, всегда будемъ находится въ хвостѣ европейскихъ культурныхъ народовъ. Конечно сама по себѣ почта не можетъ создать потребности общенія и насаждать культуру, но она не должна тормозить ея и должна итти на встрѣчу пробуждающимся потребностямъ. *А. Т.*

Почему пропадаютъ письма.

Часто приходится слышать, (въ особенности съ начала войны), что не доходятъ по назначенію письма и др. корреспонденція. Винятъ войну. Это понятно и справедливо по отношенію къ отправленіямъ въ дѣйствующую армію и оттуда. Но пропадаютъ письма, адресованныя и во внутренніе пункты. Тутъ уже причины другія: небрежность волостныхъ правленій и перегруженность почтовыхъ учрежденій всякаго рода корреспонденціей. Послѣднее обстоятельство вызываетъ случаи неправильной засылки писемъ, а слѣдовательно, часто и утрату ихъ. Волостныя правленія, заваленныя другими срочными работами, не имѣютъ времени хорошенько разобрать полученное съ почты и, отобравши свои пакеты, остальные сдаютъ сторожу, въ лучшихъ случаяхъ для размѣщенія по именнымъ для каждаго сельскаго общества ящичкамъ, находящихся въ завѣдываніи сторожа, или кладутъ въ столъ, или, еще проще, бросаютъ куда-нибудь на удаленное—окно, чтобы не мѣшалось.

Получатели берутъ (отъ сторожа или лично) что желательно и на чье угодно имя. Передадутъ-ли они корреспонденцію, взятую на другое лицо, или нѣтъ—одному Богу извѣстно.

«Любознательность» волостныхъ ямщиковъ (почтарей), сторожей и правленій также оказываетъ вліяніе на число случаевъ пропажи корреспонденціи. Чѣмъ-либо интересныя письма вскрываются и уничтожаются. Газеты и журналы берутся для прочтенія и затериваются.

Относительно волостныхъ ямщиковъ наблюдаются также факты присвоенія денегъ, даваемыхъ имъ на марки, при чемъ письма безъ марокъ уничтожаются, а открытки съ видами употребляются на украшеніе комнатъ.

Кромѣ того, за послѣднее время, вслѣдствіе увеличенія числа почтовыхъ отправленій, старыя почтовыя сумки, съ которыми ямщики ѣздятъ на почту, не могутъ вмѣстить всей корреспонденціи. Невмѣщающееся же кладется прямо въ экипажъ или распихивается по карманамъ, отчего многое рвется, мнется и теряется.

Страхованіемъ отъ пропажи можетъ служить полученіе корреспонденціи непосредственно изъ почт. отдѣленія, гдѣ оно близко, а гдѣ нѣтъ, то, значитъ, нужно хлопотать объ открытіи такового.

Но тутъ приходится отмѣтить печальное явленіе: общества, уже получившія разрѣшеніе на открытіе у нихъ почтовыхъ отд., не могутъ подыскать для нихъ квартиры часто потому только, что некому за это взяться.

Кредитные и иные кооперативы должны взять на себя этотъ трудъ тѣмъ болѣе, что купленное или выстроенное зданіе будетъ приносить доходъ—арендную плату.

Разумѣется, эта мѣра борьбы съ пропажей корреспонденціи, какъ зависящая отъ министерства, не вездѣ примѣнима.

Въ каждой волости, въ зависимости отъ мѣстныхъ условій, при наличности желанія со стороны самихъ обществъ, такъ или иначе можно бороться съ названнымъ зломъ, бороться, такъ сказать, домашними способами.

Нужно всему обществу сознать, что для каждаго его члена весьма важно, чтобы выписываемыя и получаемыя газеты, письма, и вся вообще корреспонденція не терялась въ пути, а получалась въ сохранности.

„Если такое сознаніе будетъ въ обществѣ,—говоритъ газета Гадячскаго земства,—то несомнѣнно, волостной сходъ затронетъ вопросъ о правильной доставкѣ почты, о томъ, чтобы устранить возможность пропажи въ волости газетъ и писемъ“.

„Вѣдь очевидно, что, если наблюдаются случаи пропажи газетъ и писемъ, то, значитъ, волостной писарь недостаточно внимателенъ къ тому, чтобы полученную въ волости корреспонденцію сохранить и вручить по принадлежности, не исполняетъ своей обязанности и только напрасно получаетъ жалованье“.

«Въ этомъ случаѣ представляется возможнымъ, отмѣчаетъ Пермская З. Н., такой выходъ. Волостной сходъ можетъ ходатайствовать предъ земской управой или предъ начальникомъ почтоваго округа прекратить выдачу такому волостному писарю вознагражденія по веденію почтовой операціи, а взамѣнъ его выдавать таковое тому лицу, которому сходъ поручитъ полученіе почтовой корреспонденціи; такимъ лицомъ можетъ быть и сельскій староста, и кто-нибудь изъ волостныхъ судей или представитель мѣстнаго кооператива».

За вознагражденіе обязать волостного писаря или еще кого имѣть ходовыя почтовыя марки.

Вывѣсить при Вол. Правленіи ящикъ (напоминающій почтовый) для опусканія оплаченныхъ марками писемъ.

Выемку писемъ поручить вол. старшинѣ или писарю.

Отсылать на почту въ запертой сумкѣ, которую вскрываетъ начальникъ почт. конт. своимъ ключемъ.

Въ эту-же сумку начальникъ почт. конт. кладетъ всю корреспонденцію на имя волости и, заперевъ, передаетъ ямщику.

Сумку затѣмъ вскрываетъ волостн. старшина или писарь, тщательно разбираетъ и размѣщаетъ корреспонденцію по именнымъ полочкамъ, устроеннымъ отдѣльно для каждаго сельскаго о—ва въ особомъ шкафу съ запирающейся крышкой.

0267
24

Мѣстную корреспонденцію за особое вознагражденіе сторожъ разноситъ въ день полученія по квартирамъ.

Корреспонденцію же, адресованную въ другія села и деревни волости, получаютъ сельскіе старосты или писаря.

Наконецъ, сходъ можетъ увеличить вознагражденіе за завѣдываніе почтой и нанять особыхъ разносчиковъ писемъ и газетъ по всей волости тотчасъ послѣ прихода почты.

Другимъ лицамъ корреспонденція выдается на чужое имя только при условіи записи ея за ними въ особой тетради или книгѣ, ведомой подъ наблюденіемъ членовъ Вол. Правленія.

Нѣсколько странно говоритъ «П. З. Н.» что не заботятся о почтовыхъ порядкахъ господа волостные старшины. Между тѣмъ, если на нихъ лежитъ обязанность заботиться объ интересахъ населенія, то въ эту обязанность входитъ также обязательство принять мѣры къ тому, чтобы письма, газеты и вообще вся почтовая корреспонденція сохранялась въ волостныхъ правленіяхъ въ цѣлости и выдавалась по принадлежности. Такая заботливость г.г. волостныхъ старшинъ несомнѣнно была бы только служеніемъ культурнымъ интересамъ деревни, а слѣдовательно, и исполненіемъ прямой своей обязанности.

Съ своей стороны, волостной сходъ можетъ просить земскаго начальника вмѣнить въ оффиціальную обязанность волостному старшинѣ, чтобы онъ слѣдилъ за веденіемъ почтовыхъ операцій и взыскивалъ бы со служащихъ за неисправное веденіе ихъ. *П. Ч.*

Почта въ финляндской деревнѣ.

Въ дополненіе къ статьямъ о деревенской почтѣ, приводимъ сообщеніе Николаева (на стр. «Русск Богатства») о почтовыхъ порядкахъ въ деревнѣ Финляндіи.

«Съ первыхъ же дней своего пребыванія въ маленькой, и отброшенной въ сторону отъ дачной жизни, финляндской деревушкѣ мы почувствовали,—говоритъ Николаевъ,—наличность культуры, до которой далеко нашей соломенной деревнѣ. Первымъ и осязательнымъ признакомъ такой повышенной культуры для насъ явилась организація деревенской почты. Почта здѣсь для деревенскаго населенія является уже ежедневной потребностью, которая удовлетворяется серьезно и методично. Въ два часа дня на желѣзнодорожную станцію, лежащую въ четырехъ километрахъ *) отъ нашей деревушки, ежедневно приходитъ почтовый поѣздъ изъ г. Выборга, съ которымъ преимущественно и связаны дѣловыя отношенія мѣстнаго населенія. Къ этому времени на скромной, но чистенькой станціи собирается десятка два подростковъ и дѣтей, мальчиковъ и дѣвочекъ. Всѣ они явились сюда изъ окрестныхъ, болѣе или менѣе крупныхъ деревень, которыя иногда отстоятъ отъ станціи на 7—8 километровъ. Черезъ четверть часа послѣ отхода почтоваго поѣзда, почта уже разобрана. Изъ конторы открывается маленькое окошечко, въ которое чиновникъ выкрикиваетъ адресатовъ полученныхъ писемъ, газетъ, повѣстокъ. Молодые почтари сгруживаются у этого окошечка и откликаются каждый на своихъ адресатовъ, и чиновникъ, не взглядывая даже на заявителя, протягиваетъ ему все слѣдуемое. Получивъ кипу газетъ и нѣсколько писемъ, такой деревенскій почтарь нерѣдко усаживается здѣсь же на станціи за столомъ и принимается сортировать свою получку. Его задача теперь—выдѣлить тѣ адреса, на которые онъ можетъ занести газеты и письма по дорогѣ къ себѣ домой. Все остальное, по крайней мѣрѣ, у насъ въ деревнѣ онъ оставляетъ въ лавочкѣ, куда уже и заходятъ изъ каждаго дома свои семейные. Такимъ образомъ, одна изъ важнѣйшихъ и наиболѣе трудныхъ почтовыхъ операцій (ежедневная доставка въ деревню газетъ и писемъ) основывается здѣсь на глубокомъ довѣріи къ населенію, которое оно блестящимъ образомъ и оправдываетъ.

Только при такомъ поразительномъ довѣріи къ населенію возможно еще и дальнѣйшее приближеніе почтовыхъ функцій къ деревнѣ, какъ то, которое намъ приходилось наблюдать въ недалекомъ сосѣдствѣ. Въ двухъ съ половиной километрахъ отъ насъ, за довольно высокимъ гранитнымъ плато *), поросшимъ сосновымъ лѣсомъ, у головы озера находится немногочисленная и довольно раскиданная группа хуторовъ. Преобладаютъ здѣсь опять-таки крестьяне, но имѣется и небольшое помѣстье. Мѣстечко это отстоитъ отъ станціи приблизительно въ километрахъ трехъ, т. е. ближе, чѣмъ наша деревня, и лежитъ почти у самой желѣзно-дорожной линіи, но потому ли, что хутора здѣсь слишкомъ раскинуты, или потому, что они крайне немногочисленны, или потому, что не нашлось здѣсь объединяющаго центра вродѣ лавочки, но почтовой повинности здѣсь не имѣется. И тѣмъ не менѣе почтовыя функціи здѣсь настолько упрощены и настолько приближены къ населенію, что услугами почты можетъ пользоваться каждый ежедневно. Въ половинѣ километра отъ этого мѣстечка находится крошечная платформа и обычная желѣзно-дорожная будка. На этой платформѣ стоитъ одиноко фонарь, а подъ фонаремъ на лавкѣ поставленъ небольшой деревянный ящичекъ съ деревянной незапирающейся крышкой. Этотъ ящичекъ и день и ночь остается здѣсь подъ фонаремъ. Каждый день сторожъ будки отправляется на станцію и забираетъ всю оказавшуюся для мѣстечка почту. Эту почту онъ и кладетъ въ этотъ наивный и довѣрчивый ящичекъ, и о судьбѣ ея больше уже не заботится. Жители мѣстечка мимоходомъ или нарочно забѣгаютъ на эту платформу. Каждый вынимаетъ почту, отбираетъ, что относится до него и до сосѣдей, которымъ онъ желаетъ оказать услугу, а остальное кладетъ назадъ. Пользуясь ежедневными отлучками сторожа на станцію, жители нерѣдко отправляютъ черезъ него и свою корреспонденцію. Не разъ я встрѣчалъ въ этомъ ящичкѣ письма съ непогашенными марками; а разъ нашелъ открытку съ какими то видами, но безъ марки; зато тутъ же лежали 10 пенни **) на покупку марки. И, право, эта мелкая мѣдная монетка, довѣрчиво оставленная безъ присмотра на линіи желѣзной дороги, произвела на меня трогательное и глубокое впечатлѣніе»...

*) Километръ—469 саж.

Изъ жизни мѣстнаго земства.

19-го іюня Губернаторъ увѣдомилъ Губернскую Управу, что вопросъ о представленіи въ распоряженіе Земства неиспользованныхъ ими въ прошломъ году до закрытія дѣйствія смѣты 1914 г. и поэтому поступившихъ въ доходъ казны 13209 р. 71 к. отпущенныхъ на замощеніе дорогъ, проложенныхъ при Землеустройствѣ по трактамъ Головинщино-Адикаевка—Кевдо-Мельситово и Головинщино-Скворечное, Н.-Ломовскаго, представленъ имъ (Губернаторомъ) на разрѣшеніе Департамента Государственныхъ имуществъ, но разрѣшенія этого до сего времени не послѣдовало.

Инсарская Уѣздная Управа проситъ Губернскую Управу отпускать ежемѣсячно по 50 руб. на приглашеніе студента-ветеринара, прослушавшаго три курса, для обслуживанія 2-го ветеринарнаго участка, въ которомъ ежегодно, въ нѣкоторыхъ пунктахъ, послѣ уборки сѣна, въ связи съ выгономъ скота на міровое пастбище, появляется сибирская язва, уносящая массу жертвъ. Въ виду этого, по мнѣнію управы, эти пункты должны находиться подъ

*) Плато—плоская возвышенность.

**) Пенни $2^1/_2$ коп.

постояннымъ ветеринарнымъ наблюденіемъ, дабы своевременно можно было бы локализировать болѣзнь и прекратить ее въ корнѣ. Съ своей стороны Управа изъ уѣздныхъ средствъ будетъ доплачивать студенту 30 р., а также можетъ принять на себя и расходы по разъѣздамъ.

Военноплѣнные на дорожно-строительныхъ работахъ въ Городищенскомъ Земствѣ распредѣлены слѣдующимъ образомъ: 1) въ г. Городищѣ на основаніи поденнаго труда въ количествѣ 25 человѣкъ; работа состоитъ въ разбивкѣ камня въ щебень для шоссейной коры, при чемъ съ 22-го іюня количество плѣнныхъ будетъ доведено до 50 чел. и будетъ приступлено къ разборкѣ старой мостовой для замѣны ея новой. Мостовая эта находится на почтовомъ трактѣ Городище-Канаевка и у моста черезъ рѣку Юловъ.

2) на трактѣ Городище-Шкафтѣ—Пестровка на исправленіи и планировкѣ земляной гати. Здѣсь плѣнные помѣщаются казарменнымъ порядкомъ въ караулкѣ имѣнія г-жи Балашевой и снабжены всѣмъ необходимымъ инструментомъ, съѣстными припасами и пр.

Въ Керенскомъ Земствѣ на началахъ поденнаго труда съ 26 мая по 12 іюня работали ежедневно по 50 чел. военноплѣнныхъ: 1) по коммерческому тракту отъ г. Керенска на с. Кириллово срывали гору на протяженіи 100 погонныхъ саж.; 2) по тому же тракту на протяженіи 100 п. саж. устраивали земляную насыпь.

Правительственный Агрономъ по Пензенской губерніи, отношеніемъ отъ 18 іюня с. г. за № 918, проситъ Губернскую Земскую Управу объ уплатѣ разъѣздовъ инструкторамъ по коноплеводству для производства шпагата, для нуждъ сельско-хозяйственнаго склада Губернскаго Земства.

Чембарская Уѣздная Земская Управа проситъ Губернскую Управу объ устройствѣ палатокъ для военноплѣнныхъ въ 4-хъ пунктахъ, партіями по 27—28 человѣкъ въ каждой, а всего 8 палатокъ, при чемъ сообщаетъ, что устройство бараковъ для военноплѣнныхъ, въ виду дороговизны, она не находитъ возможнымъ.

Пензенскій Губернаторъ увѣдомилъ Губернскую Управу и Уѣздныя, что по сообщенію Главнаго Управленія Генеральнаго Штаба, Совѣтомъ Министровъ разрѣшено удовлетворять всѣ ходатайства объ отпускѣ военноплѣнныхъ непосредственно Штабомъ Военныхъ Округовъ.

Въ соотвѣтствіи съ симъ Штабы-Округовъ могутъ уже теперь дѣлать распоряженія о нарядахъ плѣнныхъ, ходатайства о коихъ будутъ поступать непосредственно въ Штабы.

Вслѣдствіе этого предлагается управамъ всѣ ходатайства объ отпускѣ военноплѣнныхъ на всѣ категоріи работъ направлять непосредственно въ Штабъ подлежащаго Военнаго Округа и одновременно Губератору сообщать для свѣдѣнія о количествѣ затребованныхъ плѣнныхъ и на какія работы.

Пензенское Губернское Правленіе отъ 20 іюня с. г. увѣдомило, Губернскую Управу ,что въ селѣ Кувакъ-Никольскомъ, той же волости на рогатомъ скотѣ появилась болѣзнь Сибирская язва.

Народное образованіе.

Основныя положенія по вопросу о введеніи всеобщаго обученія.

Министромъ народнаго просвѣщенія утверждены основныя положенія, которыя должны быть положены въ перерабатываемый проектъ введенія всеобщаго обученія.

1) Всѣ дѣти обоего пола должны имѣть возможность по достиженіи школьнаго возраста пройти полный курсъ обученія въ правильно организованной начальной школѣ. 2) Обязанность открытія достаточнаго числа училищъ соотвѣтственно числу дѣтей школьнаго возраста лежитъ на земствахъ и городахъ. 3) Школьный возрастъ отъ начальнаго обученія занимаетъ 4 года, при чемъ разсчеты относительно числа необходимыхъ школъ примѣняются къ четыремъ возрастнымъ группамъ: 8-ми, 9-ти, 10-ти и 11-ти лѣтъ. 4) На каждаго учителя начальной школы должно приходиться не болѣе 50-ти учащихся. 5) Правильно организованная начальная школа на одинъ комплектъ учащихся, т. е не свыше 50 человѣкъ, должна имѣть учителя или учительницу, имѣющихъ соотвѣтствующее право на преподаваніе, и одного законоучителя. 6) Обязательность начальнаго обученія устанавливается постановленіями органовъ мѣстнаго самоуправленія. 7) Министерство народнаго просвѣщенія въ случаѣ постановленія земскаго или городского самоуправленія о введеніи всеобщаго обученія обязано принимать на себя расходы въ размѣрѣ минимальнаго оклада содержанія учащихъ лицъ, и какъ во вновь учреждаемыхъ училищахъ, составляющихъ школьную сѣть данной мѣстности, такъ и въ ранѣе существовавшихъ училищахъ. Остальные расходы по содержанію училищъ удовлетворяются изъ средствъ мѣстнаго населенія. Полученіе пособій отъ министерства на содержимыя земствами и городами училища ни въ чемъ не должно стѣснять самостоятельность общественныхъ учрежденій въ дѣлѣ завѣдыванія начальной школой. 8) Вѣдомствамъ, сословнымъ и инымъ организаціямъ, частнымъ обществамъ и частнымъ лицамъ, если содержимыя ими училища входятъ въ общую сѣть правильно организованныхъ училищъ данной мѣстности, также, какъ земствамъ и городамъ, представляется возможность пользоваться пособіями отъ министерства народнаго просвѣщенія на содержимыя ими училища. 9) Минимальнымъ окладомъ жалованья для учителей всѣхъ мѣстностей Россіи принимается 360 рублей въ годъ и для законоучителей—60 рублей. Окладъ этотъ въ зависимости отъ мѣстныхъ условій жизни можетъ измѣняться въ сторону повышенія, которое относится исключительно на мѣстныя средства. Періодическія прибавки, устанавливаемыя содержателями училищъ для учащихъ лицъ, должны быть относимы всецѣло на мѣстные источники. 10) Каждая школа должна обслуживать районъ съ радіусомъ не свыше трехъ верстъ. 11) Максимальный срокъ введенія всеобщаго обученія для всѣхъ мѣстностей Россіи устанавливается въ 10 лѣтъ. 12) Введеніе всеобщаго обученія въ губерніи, уѣздѣ или городѣ стоитъ въ зависимости отъ выработки на мѣстѣ опредѣленнаго плана осуществленія этого дѣла. Размѣръ правительственнаго пособія на каждый годъ, для каждой отдѣльной мѣстности опредѣляется и испрашивается органами мѣстнаго самоуправленія въ зависимости отъ количества школъ, открытыхъ въ этомъ году.

Можетъ ли что дать современная начальная школа въ смыслѣ сообщенія дѣтямъ прикладныхъ знаній?

(Окончаніе).

Мы, конечно, здѣсь перечислили далеко не все, что вводилось и вводится въ начальную народную школу по предписаніямъ ли начальства или по личному желанію учителя, но, намъ кажется, и этого достаточно для того, чтобы судить, какое разнообразіе всевозможныхъ занятій—прошенныхъ и не прошенныхъ—предлагается школѣ и учителю, которыя, несомнѣнно, требуютъ большой затраты времени и силъ. На дѣлѣ, конечно, совсѣмъ выходитъ не то, что хтѣлось бы разнымъ совѣтчикамъ,—пожеланія остаются въ большинствѣ случаевъ пожеланіями, на приказы и распоряженія поступаетъ соотвѣтствующая отписка,—и учитель по прежнему обучаетъ дѣтей чтенію и письму, какъ позволяютъ ему силы и умѣнье, рѣшаетъ съ ними задачи и т. д., старается, на сколько возможо, приложить новые

методы обученія къ этимъ предметамъ и, развѣ въ видѣ опыта, пробуетъ ввести то или иное занятіе внѣ программы.

И, въ самомъ дѣлѣ, какъ можно требовать отъ народнаго учителя, чтобы онъ, занимаясь съ двумя-тремя группами учащихся, при трехгодичномъ курсѣ и при какихъ нибудь 140—150 учебныхъ дней въ году, могъ ознакомить дѣтей съ самыми разнообразными предметами, да еще съ такими, которые, быть можетъ, отъ него самого потребуютъ спеціальной подготовки. Само собой разумѣется, что на это у него не хватитъ ни силъ, ни времени, и въ результатѣ всякая попытка ввести тотъ или иной предметъ, выходящій за предѣлы установившейся программы, будетъ ли она исходить сверху или отъ новаторовъ въ области испытанія, разбивается о разныя препятствія, трудно преодолимыя, и останавливается на полпути.

Зависитъ это все-таки, намъ кажется, не отъ однѣхъ этихъ причинъ и тѣмъ болѣе не отъ умѣнія учителя поставить дѣло, а отъ того взгляда на основныя задачи начальной школы, который установился почему-то издавна не только у чиновнаго міра, но и у многихъ изъ нашихъ педагоговъ руководителей стараго покроя и который распространяется почти на всю массу учительства по традиціи. Отъ начальной школы хотятъ, во что бы то ни стало, чтобы всѣ занятія въ ней проходились по старой программѣ, хотятъ, чтобы они давали тотъ или иной минимумъ знаній не только по общеобразовательнымъ предметамъ, но и по такимъ, какъ рисованіе, ручной трудъ, лѣпка и т. п., хотятъ, во что бы то ни стало, сдѣлать изъ каждаго предмета особую науку, съ законченнымъ цикломъ свѣдѣній, и даже настаиваютъ на выработкѣ извѣстной техники, какая требуется профессіональными школами. Между тѣмъ, начальная школа съ ея краткосрочнымъ обученіемъ ни въ коемъ случаѣ не можетъ дать законченныхъ свѣдѣній или навыковъ, а тѣмъ болѣе не въ силахъ ставить себѣ задачи профессіональнаго учебнаго заведенія и требовать отъ учащихся усовершенствованныхъ техническихъ пріемовъ въ обработкѣ различныхъ матеріаловъ и т. п. Практика разныхъ ремесленныхъ училищъ показываетъ, что выработка извѣстныхъ техническихъ пріемовъ ужъ не такая простая вещь, чтобы ее можно было требовать отъ дѣтей 8—10 лѣтъ. Но если бы даже и былъ удлиненъ курсъ начальной школы, насколько это нужно, то и тогда едва ли были бы мы въ правѣ суживать задачи ея, стараясь придать занятіямъ характеръ профессіональнаго училища. Дѣло ли начальнаго обученія навязывать учащимся непремѣнно быть плотниками, сапожниками, писарями или пѣвцами? Кто можетъ предвидѣть, что изъ того или иного ребенка выйдетъ хорошій художникъ, столяръ или сапожникъ? Кто можетъ сказать, что увлекающійся нынѣ ребенокъ столярнымъ ремесломъ, не полюбитъ завтра кузнечнаго? Или кто можетъ угадать, что того или иного ребенка въ будущемъ ждетъ карьера ремесленника, а не пѣвца или живописца? Нельзя также требовать отъ школы, чтобы она учила дѣтей за-разъ всему, чему хотите; нельзя въ одно и то же время научить ребенка и грамотѣ и столярному ремеслу, готовить на слесаря и на кузнеца, на живописца и на солдата, на пѣвца и на конторщика. Очевидно, что всему за-разъ ребенокъ не въ силахъ научиться; но нельзя также и заставлять его, чтобы онъ изучилъ одно какое-либо дѣло, ибо кто знастъ—пригодится оно ему въ жизни или не пригодится, отвѣтитъ оно его способностямъ или не отвѣтитъ, полюбитъ онъ его или не полюбитъ? Но этого мало. Вводя какія-либо пракическія занятія въ свой курсъ, школа должна не забывать и считаться съ различными желаніями различныхъ по взглядамъ и профессіямъ родителей, съ дарованіемъ дѣтей и съ собственнымъ ихъ желаніемъ заняться тѣмъ или инымъ предметомъ, съ возрастомъ ихъ, съ ихъ физическими и духовными силами. Вѣдь все, что развиваетъ—физическія и духовныя силы ребенка, конечно, нужно; все, что пригодится ему въ жизни, все, что толкнетъ его къ совершенствованію или творчеству конечно, желательно; желательна гимнастика, развивающая ловкость, гибкость и физическую силу ребенка, желательно и знакомство съ сельскимъ хозяйствомъ, сближающее ребенка съ природой и облагораживающее взглядъ на трудъ земледѣльца, желательно и рисованіе съ лѣпкой, развивающія эстетическія чувства, наблюдательность и проч., желателенъ и ручной трудъ разныхъ видовъ, развивающій различныя хорошія качества души ребенка, желательны и игры, и дѣтскіе праздники, и пѣніе и музыка и т. п. Но на все это, повторяемъ, нужно время и время большое, которое начальная школа никакъ не можетъ удѣлить въ достаточной мѣрѣ, не принося ущерба занятіямъ основными предметами.

А между тѣмъ, необходимо не забывать, что вѣдь всѣ занятія основными предметами, какъ чтеніе, письмо, ариѳметика и т. п. требуютъ отъ учителя, кромѣ обычныхъ классныхъ упражненій и бесѣдъ, для лучшей постановки и оживленія дѣла различныхъ подсобныхъ занятій, въ видѣ организаціи разныхъ внѣклассныхъ письменныхъ упражненій, устройство образовательныхъ игръ, прогулокъ, правильной организаціи внѣкласснаго чтенія и проч.

И, намъ кажется, что уже только по этимъ причинамъ сторонникамъ утилитаризма пора перестать смотрѣть на начальную школу, какъ на школу которая можетъ выпускать разнаго рода мастеровъ, техниковъ и знатоковъ искусствъ, пора перестать навязывать ей различныя профессіональныя занятія и тѣмъ самымъ отводить на задній планъ ея первостепенныя задачи.

Коренныя задачи начальнаго обученія ясны. Школа должна научить ребенка пользоваться духовными и физическими силами, дарованными ему природою, она должна развить въ немъ любознательность, трудолюбіе, находчивость и прочія качества, нужныя для будущей жизни, она должна толкнуть его на путь самоусовершенствованія, поддержать его творческія наклонности и, кромѣ того, дать такія орудія въ руки, съ которыми онъ могъ бы итти самостоятельно по пути развитія и въ борьбѣ съ жизненными условіями. Цѣль ея—развить различныя способности ребенка и выпустить его изъ своихъ стѣнъ съ сильной волей, здоровымъ умомъ, развитымъ физически, съ бодрымъ духомъ и увѣренностью въ свои силы и способности, вооруженнымъ самыми необходимыми знаніями, способами и пріемами для усовершенствованія своихъ умственныхъ и физическихъ способностей. А для этого вовсе не нужно, чтобы начальная школа обращалась непремѣнно въ профессіональное учебное заведеніе.

Изъ этого и нужно исходить намъ, намѣчая работу начальной школы.

И, пока не будетъ начальная народная школа преобразована самымъ кореннымъ образомъ, однимъ изъ важныхъ орудій въ рукахъ ребенка, которое онъ вынесетъ изъ нея, будетъ, несомнѣнно, книга и перо, пользоваться которыми школа должна научить его не механически только, но и сознательно, относясь какъ къ средству, двигающему впередъ все человѣчество.

Нельзя, конечно, отрицать и значенія за различными практическими занятіями дѣтей, въ видѣ садоводства, огородничества и пчеловодства, женскихъ рукодѣлій, разныхъ видовъ ручного труда и т. под. Нельзя отрицать и полезности введенія въ кругъ школьной дѣятельности изящныхъ искусствъ, въ видѣ рисованія, лѣпки и т. под., и, даже больше, мы бы сказали, что безъ всего этого школа очень много потеряетъ, становясь черезчуръ схоластичной и далекой отъ жизни. Несомнѣнно, что всѣ эти занятія дѣтей готовятъ ихъ къ жизни, развиваютъ тѣ или иные навыки и способности; помогаютъ общему развитію, косвенно дѣйствуютъ благотворнымъ образомъ на занятія основными предметами и, быть можетъ, даже двигаютъ промышленную жизнь страны. Школа безъ нихъ оторвана отъ жизни, и жалки будутъ тѣ дѣти, которыя нахватаются въ ней

различныхъ знаній по разсказамъ учителя и книгамъ и, вмѣстѣ съ тѣмъ, не будутъ въ состояніи примѣнить добытое въ ней къ жизни. Несомнѣнно, что, только та школа хороша, которая сумѣетъ не только сообщить ему разныя знанія, но и заставить его примѣнять ихъ на практикѣ, разовьетъ въ немъ творческія способности и дастъ такіе навыки, съ которыми онъ можетъ приняться за любое интересующее его дѣло. Это же возможно только тогда когда школа испытаетъ способности ребенка во всѣхъ направленіяхъ и будетъ близка къ жизни. Но для этого вовсе не нужно заставлять дѣтей спеціализироваться на томъ или иномъ видѣ труда и вырабатывать изъ нихъ техниковъ. Чтобы связать обычныя школьныя занятія съ жизнью, нѣтъ нужды вводить непремѣнно регулярныя занятія тѣмъ или инымъ видомъ физическаго труда, тѣмъ или инымъ видомъ искусства, а тѣмъ болѣе нѣтъ нужды создавать изъ каждаго такого занятія особый предметъ съ переводами изъ отдѣленія въ отдѣленіе и проч. Пока условія школьной жизни не измѣнились и пока школа окончательно не реформирована, достаточно будетъ, если учитель станетъ изыскивать всевозможные способы, гдѣ ребенокъ можетъ совершенно свободно взяться за то или иное дѣло, свободно развивать въ себѣ тѣ или иныя способности и свободно проявлять свои знанія и творчество. Не принужденіе и програмныя рамки должны руководить учителемъ въ этомъ случаѣ, а поощреніе ребенка и любовное отношеніе ко всякимъ склонностямъ его, ко всякимъ начинаніямъ, исходящимъ отъ него самого. Только при этихъ условіяхъ ребенокъ полюбитъ дѣло и только при нихъ онъ найдетъ себѣ то занятіе, которое будетъ дѣйствительно соотвѣтствовать какъ его способностямъ, такъ и признанію. Школа должна открыть передъ нимъ настежь двери для проявленія всѣхъ его дарованій, безъ различія, и ни въ коемъ случаѣ не заставлять изучать тотъ или иной предметъ по усмотрѣнію учителя и требовать техники. Главная цѣль ея въ данномъ случаѣ—заложить фундаментъ для будущаго работника и, развивая различныя способности ребенка и открывая широкій горизонтъ, воодушевить его и выпустить для свободнаго выбора любого занятія. А для этого вполнѣ достаточно будетъ, если учитель, желая испытать способности ребенка, скажемъ, въ рисованіи или лѣпкѣ, почти не вмѣшиваясь въ дѣло и только предоставляя въ распоряженіе дѣтей всѣ нужныя принадлежности и всѣми средствами способствуя ихъ работѣ, будетъ предлагать имъ отъ времени до времени, въ видѣ отдыха отъ обычныхъ уроковъ или даже въ видѣ развлеченія, позаняться минутъ 20—30 свободно этими предметами и сдѣлать, кто что можетъ и кто что хочетъ; или по временамъ будетъ совѣтовать иллюстрировать прочитанный или устно сообщенный разсказъ, или будетъ предлагать приносить въ школу рисунки или фигуры изъ глины, исполненные ими дома и т. д. Желая, допустимъ, испытать способности дѣтей на разныхъ ручныхъ работахъ по дереву, металлу и пр., достаточно будетъ, если учитель предоставитъ въ распоряженіе дѣтей разныя принадлежности для этихъ работъ, предложитъ смастерить опять-таки, кто что можетъ и кто что хочетъ, будетъ оцѣнивать изрѣдка подѣлки заинтересовавшаго тѣмъ или инымъ трудомъ ребенка, покажетъ, какъ нужно обращаться съ инструментами, или будетъ также по временамъ предлагать дѣтямъ приносить въ школу ихъ домашнія издѣлія, поощряя и толкая ихъ различными средствами къ дальнѣйшимъ занятіямъ. Желая развить любовь къ пѣнію, достаточно также будетъ, если учитель, пользуясь различными дѣтскими праздниками и прогулками, будетъ разучивать съ ними по нѣсколько самыхъ простыхъ пѣсенъ или пѣть по нѣсколько минутъ въ видѣ отдыха послѣ трудныхъ уроковъ. Той же непринужденностью и свободой должно сѣять и въ дѣлѣ введенія въ курсъ начальныхъ училищъ рекомендуемыхъ новымъ министромъ народнаго просвѣщенія гр. Игнатьевымъ занятій по природовѣдѣнію и сельскому хозяйству. При свободномъ трудѣ ребенокъ самъ найдетъ себѣ мѣсто, самъ опредѣлитъ, куда направить свои способности, и возьмется за то именно дѣло, которое ему не только подъ силу, но и по сердцу, а дѣло учителя—лишь помочь всему этому и дать просторъ для любознательности, творческихъ способностей и трудолюбія.

При такой постановкѣ дѣла спеціалисты-учителя по тому или иному предмету не такъ необходимы. Отъ учителя требуется только, чтобы онъ былъ другомъ дѣтей, ихъ старшимъ товарищемъ, помощникомъ и совѣтчикомъ во всѣхъ дѣлахъ, ихъ тактичнымъ руководителемъ и правдивымъ оцѣнщикомъ незатѣйливыхъ работъ. Искреннимъ и внимательнымъ отношеніемъ къ общему дѣлу и ко всякому стремленію отдѣльнаго ребенка смастерить что-либо онъ всегда подкупитъ дѣтей и заставитъ ихъ самихъ двигаться впередъ. Правда, очень полезно, чтобы, учитель хоть сколько нибудь былъ самъ подготовленъ къ разнаго рода искусствамъ, ручному труду, сельскому хозяйству и т. п., дабы въ нѣкоторыхъ случаяхъ показать тотъ или иной пріемъ, дать тотъ или иной совѣтъ и указаніе на лучшіе способы обработки и исполненія (и, быть можетъ, когда нибудь наши земства и города сознаютъ всю пользу отъ всесторонне подготовленнаго и развитого народнаго учителя и будутъ современемъ устраивать хоть краткосрочные курсы для учителей по рисованію, лѣпкѣ, сельскому хозяйству, природовѣдѣнію, играмъ, ручному труду и проч.), но это не существенно важно, если мы, пока не реорганизована наша начальная школа, зададимся только одной цѣлью—заинтересовать ребенка предметомъ и толкнуть его къ самодѣятельности, что во всякомъ случаѣ зависитъ не отъ знанія учителемъ той или иной спеціальности, а больше отъ его такта, отъ его умѣнія подойти къ ребенку. («Бюлл. отд. нар. обр. Уфим. губ. зем. упр.»).

Мих. Обуховъ.

Нѣсколько словъ о школьномъ строительствѣ.

Съ введеніемъ всеобщаго обученія и съ притоками въ земскія кассы казенныхъ суммъ, школьное строительство идетъ интенсивно: школьныя зданія строятся десятками, расходы достигаютъ крупныхъ суммъ, вообще строительство составляетъ одну изъ важныхъ отраслей земскаго хозяйства, въ нѣкоторыхъ земствахъ организованъ строительный отдѣлъ съ инженеромъ-строителемъ во главѣ, это и понятно. Въ нашей деревенской Руси очень трудно, а мѣстами совершенно невозможно найти болѣе или менѣе сносныя помѣщенія для школъ, поэтому и самое осуществленіе всеобщаго обученія находится въ зависимости отъ обезпеченія школъ собственными зданіями.

Хотя строительство приняло широкіе размѣры, и въ нѣкоторыхъ земствахъ насчитывается нѣсколько лѣтъ опыта въ этомъ дѣлѣ, однако нельзя сказать, чтобы организація его была поставлена на правильныхъ основаніяхъ. Кто близко стоитъ къ мѣстнымъ интересамъ, тому приходиться наблюдать, что не только въ предѣлахъ губерніи, но и въ предѣлахъ уѣздъ школьныя зданія одного и того же типа и размѣра, неодинаковы какъ по стоимости, такъ и по достоинствамъ устройства. Бываетъ, что въ однихъ зданіяхъ и матеріала больше израсходовано, и печи дымятъ и не грѣютъ, и въ полы и стѣны дуетъ, и крыша протекаетъ, и холодно, другія болѣе или менѣе избавлены отъ этихъ недостатковъ. Все это объясняется тѣмъ, что за одними постройками былъ организованъ правильный постоянный надзоръ, за другими такого надзора не было. Имѣющихся же для наблюденія техническихъ силъ недостаточно.

Въ цѣляхъ осуществленія дѣйствительнаго безпрерывнаго надзора за строительствомъ г. Скотниковъ въ статьѣ «къ вопросу о земскомъ школьномъ строительствѣ»

(№ 8 «Зем. Дѣло» 1915 г.) рекомендуетъ организовать строительныя комиссіи изъ спеціалистовъ, представителей мѣстнаго населенія, Земцевъ и учащихъ.

Особенно онъ считаетъ необходимымъ участіе учащихъ въ школьномъ строительствѣ, съ чѣмъ вполнѣ слѣдуетъ согласиться. Послѣдніе могутъ быть очень полезными если не техническими знаніями и совѣтами, то своевременными указаніями на допущенные дефекты и возможныя злоупотребленія. Въ статьѣ приводится примѣрная инструкія школьно-строительной комиссіи. Съ нѣкоторыми положеніями ея можно не соглашаться, но она можетъ служить базисомъ для выработки собственной инструкціи въ каждомъ земствѣ. Вообще же за организацію особыхъ строительныхъ комиссій нужно высказаться въ положительномъ смыслѣ, т. к. отъ этого дѣло только выиграетъ.

Но чтобы каждое земство въ этомъ случаѣ не шло врозь, необходимо созвать погубернскій съѣздъ изъ представителей управъ, завѣдующихъ отдѣлами и техниковъ по школьному строительству, подобно тому, какъ созываются съѣзды земскихъ врачей, агрономовъ, дорожныхъ техниковъ. На этомъ съѣздѣ можно подѣлиться опытомъ и совмѣстно разрѣшить состоящія на очереди и связанные со строительствомъ вопросы какъ организаціоннаго характера, такъ и техническаго.

Напримѣръ, вопросы: какимъ способомъ выгоднѣе и удобнѣе строить зданія—хозяйственнымъ или подряднымъ; объ устройствѣ собственныхъ кирпичныхъ заводовъ; объ образованіи строительнаго фонда; объ организаціи справочнаго техническаго бюро при Губер. Управѣ; о лучшей постановкѣ дѣла ремонта школьныхъ зданій; о порядкѣ расплаты съ рабочими; объ организаціи счетоводства по школьному строительству; о составленіи исполнительной смѣты; объ оборудованіи школъ: о типахъ построекъ, о размѣрѣ квартиръ учащихъ, о количествѣ службъ, системѣ печей и т. д. и. т. д.

Иниціатива съѣзда должна исходить отъ Губернской управы, я бы просилъ г. г. завѣдующихъ и техниковъ высказаться по данному вопросу и намѣтить другіе вопросы, желательные для обсужденія на съѣздѣ.

П. Ломоносовъ.

Трезвость и школа.

Польза трезвости настолько велика и многообразна, что требуетъ новаго освѣщенія.

По отношенію къ школѣ созидательный ея характеръ еще не выявился въ достаточно осязаемой формѣ, но характеръ пресѣченія старыхъ золъ, тормозящихъ успѣхи школы, уже очевиденъ.

Исходя изъ соображенія, что продуктивная работа школы возможна только при осознанномъ и благожелательномъ отношеніи населенія къ ея культурнымъ стремленіямъ, при взаимной поддержкѣ, посмотримъ, насколько благополучно обстояли дѣла въ этомъ отношеніи до второй половины 1914 года и явились-ли основанія ждать ихъ улучшенія съ этого времени.

До запрещенія виноторговли крестьяне, за рѣдкими исключеніями, не обращали на школу должнаго вниманія. Въ то время, какъ школьники мерзли въ классахъ отъ зимняго холода, пробирающагося черезъ плохо законопаченныя стѣны ветхихъ зданій *) и при томъ, случалось, за неимѣніемъ дровъ, ненатопленныхъ, ихъ родители сидѣли на сборнѣ и пропивали такъ наз. «темныя» деньги. Чѣмъ и какъ жила школа, кѣмъ управлялась, кто былъ ея попечителемъ и что онъ дѣлалъ для школы,—не интересовало населеніе. Правда, и теперь вопросы внутренняго характера, по понятнымъ причинамъ, привлекаютъ не достаточно его вниманія. Но есть основанія думать, что съ введеніемъ трезвости и упраздненіемъ обычая пропивать «темныя» и иныя деньги, просвѣтлѣвшій народъ потянется къ источнику свѣта—школѣ. И ужъ теперь часто слышишь вопросы о ея жизни, свидѣтельствующіе о пробудившихся къ ней интересахъ.

Важно отмѣтить также, что дѣти аккуратнѣе стали посѣщать школу въ тѣхъ случаяхъ, когда это относится на счетъ причинъ, вызывавшихъ раньше винопитіе, напр.: свадебъ, крестинъ, храмовыхъ праздниковъ и проч.. За неимѣніемъ водки подобныя торжества значительно сократились, давъ возможность дѣтямъ прерывать занятія на меньшій срокъ. Непредвидѣнные случаи выпивки (а ихъ было не мало: могорычъ по самымъ разнообразнымъ поводамъ, гости и т. п.), во время которыхъ дѣти, пользуясь загуломъ родителей, мѣняли школу на улицу, исчезли, рѣзко уменьшивъ у дѣтей число пропущенныхъ уроковъ.

Опрашивая учениковъ о причинахъ неявки въ школу послѣ храмового праздника зимней Николы въ 1912 году, я получилъ любопытные отвѣты. Нужно сказать, что вопреки обычая, въ томъ году рѣшено было праздновать Николу вмѣсто 3-хъ, одинъ день. 7 декабря изъ общаго числа учащихся—60 человѣкъ—не явились въ школу 40 человѣкъ, а 8-го—35.

По причинамъ неявки дѣти разбились на три группы:

1) Нежеланіе заниматься въ то время, когда всѣ «гуляютъ», при чемъ родители выразили свое согласіе съ этимъ—20 чел. 2) Та-же причина, но дѣти скрыли отъ родителей необходимость посѣщенія школы—7 человѣкъ.

3) Дѣтей не пустили въ школу родители—13 человѣкъ.

8-го декабря по первой причинѣ не явились тѣ-же 20 челов.; по второй—2 (а остальныхъ пятерыхъ родители прислали въ школу, узнавъ о занятіяхъ въ ней); по третьей—не явились тѣ-же 13 человѣкъ.

Родители дѣтей, отнесенныхъ къ первой группѣ, даже ругали учителей за новую выдумку, впрочемъ, ругали вполпьяна, добродушно; родители третьей—ругали злобно, безсмысленно—пьяными словами, обвиняя въ безбожіи и проч.

Все это дѣлалось при дѣтяхъ, въ науку имъ. Тутъ же «на зло» учителю или съ оговоркой: «небось, не узнаетъ»—предлагалось имъ выпить. Многія изъ дѣтей откровенно признались, сколько выпили водки, ничуть не стѣсняясь и считая это дѣломъ не только обыкновеннымъ, но даже необходимымъ: «какъ-же не пить? праздникъ!»

Можно себѣ представить, какъ все это дѣйствовало на дѣтей, съ какими виновато-лукавыми, а порой открыто-насмѣшливыми глазами слушали они послѣ этого упреки учителя.

Теперь этого нѣтъ.

Несмотря на тяжелое время войны, дѣти стали являться въ школу гораздо чище и опрятнѣе одѣтыми, чѣмъ это было раньше. Врожденное стремленіе къ красотѣ и порядку получило удовлетвореніе, а слѣдовательно, и возможность развитія. У многихъ появилась новая одежда и обувь.

Насколько мнѣ извѣстно, ни одинъ почти торжественный случай въ семействѣ, какъ—то: свадьба, крестины, большой праздникъ, на которомъ принято было выпивать, и т. п., не обходились безъ участія даже самыхъ маленькихъ дѣтей, иногда до 3—4 лѣтняго возраста. Чаша круговая, обходя столъ, не миновала сидящее тутъ-же дитя. Если ребенокъ не пилъ, его принуждали взрослые: «Выпей, дурачекъ, веселѣй будетъ». Дурачекъ, морщась, чихая и кашляя выпивалъ изъ одного, другого стакана... Захмелѣвшіе родители не обращали на него больше вниманія и, если онъ могъ, то нерѣдко выпивалъ еще столько, что терялъ сознаніе.

Кромѣ личныхъ наблюденій я слышалъ отъ фельдшера, что въ томъ же 1912 году къ нему обращались мѣстные крестьяне съ просьбой привести въ чувство, а м. б. и спасти отъ смерти двоихъ 9—10-лѣтнихъ мальчиковъ,

*) Имѣются въ виду зданія общественныя и старыя земскія.

неосторожно выпившихъ водки. Но къ помощи медиковъ сельчане прибѣгаютъ въ исключительныхъ случаяхъ. Обычно-же упившихся выносили въ прохладное мѣсто, на вѣтеръ: «обдуетъ, молъ».

Но то было и, Богъ дастъ, былымъ зарастетъ.

Порядокъ жизни, нарушавшійся семейными выпивками со всѣми ихъ печальными послѣдствіями, естественно являлся для учащихся большой помѣхой въ трудѣ и, кромѣ нравственнаго разстройства, вносилъ болѣзненность и въ ихъ организмъ непосредственно или путемъ наслѣдства. Вслѣдствіе этого умственныя способности развивались съ трудомъ, работа школы замедлялась.

Запрещеніе виноторговли несомнѣнно повыситъ успѣшность въ занятіяхъ школьниковъ.

Такимъ образомъ, на восходѣ трезвости мы видимъ, что населеніе съ большимъ интересомъ и довѣрчивостью относиться къ школѣ, дѣти аккуратнѣе ее посѣщаютъ и съ большими успѣхами учатся. Зарождается духовная связь между школой и семьей, связь, которая вдохнетъ въ школу «душу живу», ту силу, что неминуемо повлечетъ къ себѣ ищущихъ свѣта и истины.

Лишь нравственно-слѣпые не ощутятъ силу и красоту грядущаго свѣта. Но и для нихъ (въ области уже внѣшкольнаго образованія) земства, не смотря на небывалое финансовое напряженіе, находятъ возможнымъ теперь-же ассигновать суммы на учрежденіе культурно-просвѣтительныхъ центровъ—народныхъ домовъ, гдѣ они научатся видѣть свѣтъ.

Такъ, Полтавское губернское земство ассигновало на этотъ предметъ 15 тысячъ рублей, Кіевское 30 тыс., Московское—100 тыс., Вятское—105 тыс. руб. Уфимское и наше Пензенское губ. земства рѣшили участвовать въ дѣлѣ устройства народныхъ домовъ, возникающихъ по общественной и частной иниціативѣ: первое ссудами до 3 тыс. рублей, а послѣднее до 1500 рублей.

Ярославское, Тверское, Костромское и нѣк. другія губ. земскія собранія поручили управамъ въ ближайшемъ времени подробно разработать вопросъ о постройкѣ народныхъ домовъ и внести проектъ на утвержденіе собраній въ текущемъ году.

По тому-же пути послѣдовали нѣкоторыя уѣздныя земства и кооперативы.

Этотъ новый курсъ земствъ и кооперативовъ безспорно является отголоскомъ трезвости, отъ котораго надо ждать важной поддержки школѣ въ смыслѣ сближенія ея съ населеніемъ. *П. Чувановъ.*

Льгота для учащихся—дѣтей воиновъ.

Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія графъ Игнатьевъ, сдѣлалъ распоряженіе о томъ, чтобы 1) дѣти лицъ, призванныхъ въ дѣйствующую армію и получившихъ отличія, а также убитыхъ и раненыхъ, по выдержаніи удовлетворительнаго испытанія, должны быть принимаемы *внѣ конкурса во всѣ учебныя заведенія вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія*; 2) дѣти лицъ, призванныхъ въ дѣйствующую армію, но не отвѣчающихъ условіямъ, указанныхъ выше, должны зачисляться первыми при прочихъ равныхъ условіяхъ.

Примѣръ, достойный подражанія.

(*с. Ломовка, Мокшанскаго уѣзда*).

Чрезвычайное собраніе упольномоченныхъ Ломовскаго кредитнаго товарищества, распредѣляя суммы чистыхъ прибылей 1914 года,—отчислило 21 р. 34 к. въ пособіе бѣдному ученику Лунинскаго высшаго начальнаго училища имени Царя—Освободителя Императора Александра II-го, родитель коего, состоящій членомъ Ломовскаго кредитнаго товарищества, призванъ изъ запаса въ дѣйствующую армію, а именно Усанкову Павлу.

Увѣдомляя о подобномъ распоряженіи общаго Собранія, Правленіе просило г. Инспектора Лунинскаго высшаго начальнаго училища довести до свѣдѣнія учащихся о томъ, что Ломовское кредитное товарищество намѣрено отчислить постоянную сумму на вѣчную стипендію достойному ученику училища.

Музыкальные курсы.

Основатель Императорскаго великорусскаго оркестра солистъ Его Величества В. В. Андреевъ представилъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія проектъ учрежденія дома народной музыки, задачей котораго является широкое распространеніе среди крестьянскаго населенія оркестровой игры на усовершенствованныхъ народныхъ музыкальныхъ инструментахъ, по легкости и быстротѣ обученія, а равно и по дешевизнѣ не имѣющихъ себѣ равныхъ.

Разсмотрѣвъ означенный проектъ и имѣя въ виду для начала осуществленія его отпустить потребный кредитъ на открытіе въ Петроградѣ лѣтомъ текущаго года краткосрочныхъ курсовъ по игрѣ на инструментахъ, входящихъ въ составъ великорусскаго оркестра (балалайки, домры, гусли и пр.), Министерство сдѣлало распоряженіе о командированіи на указанные курсы учителей и учительницъ высшихъ начальныхъ и начальныхъ училищъ, а также изъ учительскихъ семинарій, изъ лицъ обладающихъ музыкальными способностями и желающихъ обучаться на курсахъ игрѣ на упомянутыхъ инструментахъ.

При этомъ сдѣлано указаніе на предпочтеніе командировать учащихъ изъ разныхъ губерній и преимущественно изъ тѣхъ мѣстъ, гдѣ имѣется возможность вскорѣ же организовать хотя и небольшіе оркестры подъ руководствомъ учителей, побывавшихъ на музыкальныхъ курсахъ, для чего необходимы нѣкоторыя средства (подборъ инструментовъ для оркестра въ 16 чел. стоитъ около 100 р.). На содержаніе учащихъ во время пребыванія ихъ на курсахъ Министерствомъ предполагается отпустить по 100 р. на человѣка; расходы же по проѣзду курсистовъ до Петрограда и обратно возложены на мѣстные источники. Курсы будутъ въ текущемъ году функціонировать съ 20 іюля въ теченіе 6 недѣль.

На помощь учащимъ и учащимся.

Желая притти на помощь учащимся и лицамъ педагогическаго персонала обоего пола, не исключая и учителей начальныхъ школъ страдающихъ туберкулезомъ, а также педагогамъ и служащимъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, пострадавшимъ на войнѣ и нуждающимся въ дальнѣйшемъ лѣченіи при благопріятныхъ климатическихъ условіяхъ, М. Н. П. озабочено устройствомъ спеціальной санаторіи на Кавказскомъ побережьѣ Чернаго моря.

Въ виду предполагавшей возможности открытія таковой санаторіи къ началу осени текущаго года, Врачебно-санитарная часть учебныхъ заведеній въ настоящее время затребовала отъ начальниковъ учебныхъ заведеній свѣдѣнія о томъ, какія бы изъ лицъ указанной категоріи больныхъ, состоящихъ учащимися или на службѣ, пожелали бы быть зачислены кандидатами на помѣщеніе въ проектируемую санаторію.

Министерствомъ предположено опредѣлять въ санаторію больныхъ частью безплатно, а частью за плату отъ 30 руб. до 60 руб. въ мѣсяцъ, въ зависимости отъ матеріальнаго положенія больного, а именно въ зависимости отъ занимаемой должности и отъ получаемаго содержанія.

Сельско-хозяйственный.

Нѣсколько словъ къ труженнику земледѣльцу.

Зная и оцѣнивая тяжелый трудъ земледѣльца, нельзя обойти молчаніемъ тѣ крупные недостатки, которые нерѣдко встрѣчаются у нашего земледѣльца.

Замѣчается это, къ сожалѣнію, тамъ, гдѣ есть полная возможность поставить сельское хозяйство на болѣе прочную почву.

На нашъ скромный взглядъ все зло заключается въ томъ, что каждый старается засѣять возможно больше десятинъ и мало обращаетъ вниманія на то, какая земля, когда, чѣмъ и какъ ее обработать, сколько она беретъ сѣмянъ и труда и что даетъ.

Забывается и о томъ, что земля настолько уже истощена, что грозитъ дать вмѣсто хлѣба какія-нибудь сорныя травы и только въ лучшемъ случаѣ ниже средняго урожай.

Обидно смотрѣть на труженника земледѣльца, такъ много затрачивающаго совершенно излишняго труда, труда тяжелаго и подчасъ неблагодарнаго.

Все дѣло въ томъ, что нашъ земледѣлецъ, повидимому, не желаетъ, а можетъ быть и не можетъ, доискиваться причины неурожая.

У него нѣтъ привязанности къ его хозяйству, нѣтъ той любви къ его занятію, благодаря которой онъ могъ бы устроиться гораздо лучше.

Правда, отсутствіе дождей и слишкомъ продолжительная засуха—бичи для нашихъ земледѣльцевъ.

Но если бы не было засухъ, а были бы частые дожди, развѣ это увеличило бы плодородность запущенной, выработанной до крайней степени земли? Дожди могутъ дать намъ кормъ для скота, а не хлѣбъ намъ, если мы будемъ сѣять на неподготовленной и хорошо не обработанной землѣ.

Обидно становится, когда видишь земледѣльца даже засѣвающаго десятки десятинъ пашни и ничего не читающаго по сельскому хозяйству.

Нашъ земледѣлецъ благодаря прокатнымъ станціямъ и кооперативнымъ учрежденіямъ знакомъ почти со всѣми земледѣльческими орудіями и въ особенности съ тѣми, которыя способствуютъ урожаямъ: плугами, сѣялками и жнейками. Все у него теперь подъ руками, но, къ сожалѣнію, нѣтъ тѣхъ знаній, благодаря которымъ онъ могъ бы умѣло примѣнить эти машины, способствующія повышенію урожая.

Нерѣдко можно услышать: «мы, говорятъ нѣкоторые земледѣльцы, не обращаемъ вниманія на то, чѣмъ пахать и чѣмъ сѣять. У насъ урожай зависитъ не отъ плуга или сѣялки, а отъ дождя. Рядовая сѣялка у насъ не примѣнима». Конечно, при такихъ понятіяхъ нашего земледѣльца о сельскомъ хозяйствѣ и о культурѣ не удивительно, что онъ отъ трудовъ своихъ получаетъ плачевные результаты.

Его совершенно не интересуетъ вопросъ о томъ, почему не примѣнима, напр., рядовая сѣялка на его полѣ и какая разница между сѣвомъ руками и рядовой сѣялкой. На мой же взглядъ, рядовая сѣялка не только примѣнима, но она необходима для нашихъ земледѣльцевъ. Не буду говорить о томъ, что рядовая сѣялка экономитъ сѣмена, увеличиваетъ урожай и разбрасываетъ равномѣрно зерно. Она еще тѣмъ хороша, что больше сохраняетъ на нашей нивѣ влагу. Надо только научиться примѣнять ее въ дѣло.

Итакъ, труженникъ-земледѣлецъ, если ты приступаешь къ обработкѣ пашни, ты долженъ подумать надъ тѣмъ, когда, какъ и чѣмъ пахать, когда, что и какъ сѣять. Ты долженъ считаться со всѣми вредными явленіями въ природѣ и всѣми силами стараться защищать свою ниву отъ нихъ.

Вѣдь, если на тебя льетъ дождь, ты не станешь оставаться подъ нимъ, ты непремѣнно спрячешься.

Если тебя жжетъ солнце, тебѣ пріятно спрятаться въ тѣнь отъ его палящихъ лучей.

А ниву свою, которая является для тебя единственнымъ источникомъ къ существованію, ты оставляешь всецѣло на произволъ судьбы.

Помни, труженникъ, что книга, особенно теперь,—твой вѣрный другъ. Пусть какой-нибудь сельско-хозяйственный журналъ не даетъ тебѣ прямыхъ положительныхъ указаній, которыя ты могъ бы сразу примѣнить къ дѣлу, но онъ наведетъ тебя на размышленіе о твоей пашнѣ, заставитъ думать о ней, думать о томъ, какимъ путемъ, какими средствами ты могъ бы поднять ея производительность, заставитъ ее обилнѣе родить. Ты постепенно привыкнешь къ мысли, что твои прежніе способы обработки пашни устарѣли, ихъ надо перемѣнить, надо обновить.

И всему этому научитъ тебя книга!

С. Е. Сутуловъ.

Откуда берется матеріалъ для посадокъ при школьныхъ усадьбахъ.

Въ томъ случаѣ, когда при разведеніи школьныхъ садовъ требуются готовыя взрослыя деревья, плодовыя или декоративныя, встаетъ вопросъ: гдѣ ихъ взять? Купить въ питомникахъ Пензенскаго садоводства или же въ частныхъ,—на это средствъ Уѣздныя Земскія Управы не даютъ, ссылаясь на неимѣніе денегъ. На моихъ глазахъ былъ примѣръ ссуды въ размѣрѣ, кажется, 50-ти рублей, выданной не для школы, а для IV врачебнаго пункта Пензн. уѣзд. въ 1913 г., и опять вся эта сумма пошла не на пріобрѣтеніе посадочнаго матеріала, а на первоначальный уходъ за посадками. Примѣровъ такихъ ссудъ для школъ еще я не встрѣчалъ.

Но несмотря на это, кое-гдѣ школьныя усадьбы обсаживаются взрослыми деревьями. Спрашивается, откуда же они попали сюда. Въ большинствѣ случаевъ посадки взяты изъ садовъ землевладѣльцевъ. Такъ въ Васильевкѣ, Пензенскаго у. матеріалъ для посадки при школѣ любезно далъ Димитрій Васильевичъ Сабуровъ, въ с. Бекетовкѣ той же волости землевладѣлецъ д. Раевки г. Свѣтовъ, онъ же, кажется, и попечитель Бекетовской земской школы, которымъ былъ предоставленъ садовникъ, слѣдившій за посадкой деревьевъ. Посадка дѣлалась, какъ и въ другихъ школахъ, съ помощью учениковъ.

Но гдѣ то, кажется, существуютъ инструктора садоводства, которые въ эти отдаленныя отъ губернскаго города и желѣзной дороги мѣста совсѣмъ не заглядываютъ. Потому ли, что далеко или же они не допускаютъ, что тамъ «гдѣ-то» есть любители садоводства, нуждающіеся въ ихъ совѣтахъ А совѣты ихъ нужны, какъ для начинающихъ заниматься садоводствомъ учителей, такъ и для крестьянъ необходимы. Они же, т. е. г.г. инструктора, могли бы посовѣтовать въ тѣхъ мѣстахъ, гдѣ нельзя найти поблизости посадочнаго матеріала, гдѣ и какъ удобнѣе пріобрѣсти его.

Учитель *А. Г.*

Помощь при уборкѣ урожая.

Пензенскій губернаторъ обратился отъ 20-го іюня въ Губернскую Управу съ предложеніемъ по вопросу объ оказаніи помощи семьямъ призванныхъ при уборкѣ урожая. Указавъ на то, что, согласно увѣдомленія г. Управляющаго Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, благодаря заблаговременно принятымъ мѣрамъ и объединенію частныхъ, общественныхъ и правительственныхъ силъ, весеннія полевыя работы, несмотря на значительныя затрудненія выз-

ванныя войной закончены повсемѣстно своевременно и вполнѣ благопріятно, губернаторъ останавливается на уборкѣ будущаго урожая. Въ настоящее время, говоритъ онъ возникаетъ не менѣе сложный вопросъ, пріобрѣтающій, въ виду переживаемыхъ событій, значеніе первостепенной государственной важности о правильной организаціи всѣхъ наличныхъ силъ и средствъ, обезпечивающей своевременную и полную уборку предстоящаго урожая. Для этого не ограничиваясь привлеченіемъ, по примѣру минувшей осени крестьянскихъ обществъ къ добровольному содѣйстію хозяйствамъ призваннымъ на военную службу односельчанъ, надлежитъ теперь же озаботиться приглашеніемъ къ участію въ этомъ дѣлѣ сельско-хозяйственныхъ, кооперативныхъ и благотворительныхъ обществъ и частныхъ лицъ, оказавшихъ цѣнныя услуги въ періодъ весеннихъ полевыхъ работъ. Несомнѣнно, что и земскія учрежденія, всегда принимавшія столь близкое участіе въ отечественной сельско-хозяйственной промышленности, приложатъ всѣ усилія къ благопріятному разрѣшенію означеннаго вопроса путемъ использованія имѣющихся въ распоряженіи управъ агрономическихъ силъ и денежныхъ средствъ, буде таковыя уже ассигнованы, либо будутъ ассигнованы земскими собраніями. Не предуказывая всѣхъ способовъ и средствъ, могущихъ, по мѣстнымъ условіямъ, наилучшимъ образомъ содѣйствовать достиженію успѣшной полной уборки урожая, г. Министръ выражаетъ увѣренность, что на основаніи опыта минувшей весны и осени всѣ учрежденія и лица, какъ правительственныя, въ особенности крестьянскія установленія, на которыхъ главнымъ образомъ возложено попеченіе о нуждахъ сельскаго населенія, такъ и общественныя и частныя, сознавая всю государственную важность настоящаго вопроса, объединятся въ дружной и плодотворной дѣятельности.

Далѣе г. Губернаторъ проситъ Губернскую Управу принять участіе въ этомъ дѣлѣ уборки полей и озимого посѣва нижнихъ воинскихъ чиновъ и указываетъ на желательность созыва по примѣру земствъ другихъ губерній, экстреннаго Губернскаго Земскаго Собранія для ассигнованія на этотъ предметъ необходимыхъ средствъ.

О тѣхъ мѣрахъ, какія будутъ приняты во исполненія настоящаго предоженія, г. Губернаторъ проситъ представить подробныя мѣры.

Сухое кормленіе свиней.

Обычно кормъ свиньямъ дается въ видѣ жидкой кашицы, изъ снятого молока, помой, картофеля и дробленнаго зерна. Картофель часто кладется цѣликомъ, и свиньи поневолѣ захватываютъ больше жижицы, чѣмъ картофелинъ. При этомъ, очевидно, слюны выдѣляются очень мало, и желудочный сокъ сильно разжижается, что отнюдь не способствуетъ пищеваренію. О хорошемъ пережевываніи, разумѣется, не можетъ быть и рѣчи. Къ тому же часто по недосмотру вареный картофель попадаетъ въ холодную кашицу горячимъ, что очень вредно, и вызываетъ разстройство пищеваренія у животныхъ.

Иначе обстоитъ дѣло при сухомъ кормленіи. Если свиньи не ходятъ на выгонъ, имъ въ хлѣвъ ставится пойло или чистая вода въ особой посудѣ, мятый или вареный картофель только слегка заправляется холодной водой или снятымъ молокомъ, чтобы онъ не былъ горячъ, остальной кормъ—дерть, рыбная мука и проч.—дается въ сухомъ видѣ. Къ этому добавляется рѣзанная свекла, вареная рѣзка, а весной и лѣтомъ—зеленый кормъ (смѣсь изъ $^2/_3$ крапивы и $2^2/_3$ краснаго клевера, предварительно измельченныхъ.

Замѣчено, что при такомъ кормленіи среди свиней совершенно почти не наблюдается разстройства пищеваренія, откормъ идетъ гораздо быстрѣе. Хорошо отражается такое кормленіе и на племенныхъ свиньяхъ. Животныя быстро привыкаютъ къ такому способу кормленія, медленно поѣдаютъ кормъ и обильно смачиваютъ его слюною.

По словамъ автора, въ его хозяйствѣ, со времени введенія сухого кормленія, и племенныя, и откармливаемыя свиньи стали развиваться гораздо лучше.

(«Росс. С.-Х. Жив.»).

Удаленіе цвѣтковъ картофеля.

Удаленіе цвѣтковъ картофеля, какъ показалъ нижеслѣдующій опытъ, ведетъ за собой большій урожай картофелинъ. Было отмѣрено два совершенно одинаковыхъ участка земли, расположенные рядомъ, съ одинаковой почвой. Оба участка были удобрены навозомъ, суперфосфатомъ и чилійской селитрой. Въ концѣ марта была на обоихъ участкахъ произведена посадка картофеля. На одномъ участкѣ всѣ цвѣточныя почки были обрываемы до цвѣтенія, а на другомъ—цвѣты оставались нетронутыми и зацвѣтали. Осенью былъ собранъ урожай съ обоихъ участковъ и взвѣшенъ. Участокъ, на которомъ цвѣты удалялись, далъ 144 килограмма *) картофеля, а другой участокъ—119,7 килограмма, т. е. на 24,3 килограмма больше. Цвѣтки надо удалять по мѣрѣ того, какъ они появляются. Т. к. производство этой операціи очень легко, совѣтуемъ огородникамъ и сельскимъ хозяевамъ испытать ее.

Въ агрономическомъ поѣздѣ.

Въ концѣ мая мнѣ пришлось быть въ агрономическомъ поѣздѣ, что ходитъ по Московско-Казанской ж. д.

Вынесенными изъ него впечатлѣніями я и хочу подѣлиться. Крестьянъ собралось много, такъ что намъ пришлось разбиться на группы и по группамъ уже осматривать вагоны.

Я попалъ въ предпослѣднюю, которая состояла изъ дѣтей, мужчинъ и женщинъ (главнымъ образомъ изъ нихъ).

Вошли мы въ первый вагонъ. Здѣсь были орудія по обработкѣ почвы. Давалъ объясненія молодой человѣкъ, вѣроятно, изъ учениковъ сельско-хозяйственной школы. Слушатели интересовались, какой изъ плуговъ лучше, какъ на немъ работать, спрашивали и про бороны, и про сѣялки. Особенно рекомендовали плугъ съ приплужникомъ. Очень жаль, что когда спрашивали, гдѣ его и другія орудія достать и по какой цѣнѣ, то отвѣчали неопредѣленно: дороги и достать трудно.

Невольно послѣ такого отвѣта встаютъ вопросы: могутъ ли слушатели видѣнное перетащить на свою ниву? Не возбуждаютъ ли подобные отвѣты чувство горечи и досады? Какой цѣли достигаетъ лекторъ? и т. д.

Изъ этого вагона насъ провели въ вагонъ съ машинами по очисткѣ зерна и посѣву. Здѣсь стояли: вѣялки, сортировки, куколеочистители и другія орудія. Говорили намъ, какимъ зерномъ сѣять надо и какими машинами для этого отбирать зерна. Говорилось понятнымъ языкомъ, слушали охотно. Кончилъ лекторъ, поблагодарили мы его и пошли въ слѣдующій вагонъ. Уходя, одинъ изъ мужичковъ, рыжій такой, сказалъ: «да, братцы, все это хорошо и надо, да вотъ тутъ то (показалъ на карманъ заплатаныхъ партокъ) пусто; и работаемъ было, работаемъ всю жизнь, а никакъ не загонимъ ихъ (денегъ) сюда».

Въ третьемъ вагонѣ нѣсколько кроликовъ, куры, двѣ коровы.

Давалъ объясненія другой лекторъ. Онъ говорилъ, какъ ухаживать за курами, гдѣ и какъ для нихъ устраивать нашести, какую пользу приносятъ кролики, какая порода лучшая изъ нихъ, гдѣ ихъ ѣдятъ. Совѣтовалъ намъ заняться кролиководствомъ, высказывалъ надежду, что мы, русскіе, современемъ будемъ ѣсть кроликовъ: но гдѣ достать хорошихъ, куда сбывать ихъ и шкурки, онъ и не сказалъ.

*) Килограммъ равенъ около $2^1/_2$ фунт.

Затѣмъ сообщилъ, какъ кормить коровъ, кормушки какія для нихъ дѣлать, какъ выбрать хорошую корову, гдѣ ее держать зимою, какъ доить. Говорилъ лекторъ горячо, слушали его съ интересомъ, особенно женщины.

Кончилъ онъ, подходитъ къ нему длиннобородый дѣдъ и говоритъ: вѣрно, баринъ, ты говоришь,—нужны и теплые хлѣвы, и птичники, и то и другое, но на что мы устроимъ? деньги гдѣ? безъ денегъ не сумѣешь, а лѣса у насъ нѣтъ. И приходиться черезъ это нашей скотинушкѣ и на холодѣ, и подъ открытомъ небомъ иногда быть, и частенько не доѣдать».

Кончилъ дѣдъ, подступили женщины, просятъ куриныя яйца обмѣнять. Лекторъ заявляетъ, что яицъ нѣтъ. Послѣ выяснилось отъ служащаго, что яйца мѣняютъ только самымъ старшимъ служащимъ на этой желѣз. дор.

Слѣдующій былъ вагонъ музей по садоводству, пчеловодству, птицеводству и кролиководству. Это одинъ изъ лучшихъ вагоновъ по богатству собраннаго здѣсь матеріала; представьте, изъ него меньше всего мы вынесли, и только потому, что здѣсь собранъ самый интересный матеріалъ и такъ много. Тутъ и кормушки для куръ, ульи, принадлежности пчеловода, садовода, огородника, картины съ домашними птицами, кроликами, картины съ вредителями садовъ и огородовъ, съ полезными насѣкомыми и птицами, коллекціи насѣкомыхъ, таблицы съ различными прививками яблонь, сѣмена огородныхъ растеній, соты пчелъ, плодовыя деревья, издѣлья изъ шерсти кролика и т. п.

Начали съ нами бесѣду вести съ инкубатора. Показали яйца съ цыпленкомъ черезъ три дня, черезъ семь, десять, показали куриныя кормушки поилки, гнѣзда. Къ сожалѣнію, могли видѣть, два-три человѣка стоящіе рядомъ съ лекторомъ,—другіе же ничего не видѣли.

Тѣ изъ моделей, которыя стояли на лавочкахъ, можно еще было видѣть, а которыя подъ лавочкой, совершенно нельзя. Приподнять ихъ и показать намъ или не догадался лекторъ или не могъ въ силу того, что и такъ усталъ. Нѣсколько словъ бросилъ по кролиководству, указалъ на издѣлія изъ кроличьяго пуха. Перешелъ затѣмъ къ садоводству, что особенно иртересуетъ крестьянъ (говарю про кр. бывшихъ со мною).

Сказали намъ, какъ разводить яблони, на какомъ разстояніи садить, упомянули про вредителей садовъ и огородовъ, про борьбу съ ними, про полезныхъ птицъ.

Какъ эти сообщенія, такъ и наблюденія за своими садами и огородами породили въ нашихъ головахъ не мало вопросовъ, которые намъ хотѣлось бы разрѣшить. Многіе изъ насъ задавали вопросы и во время объясненій и послѣ.

Насъ интересовало, какъ очистить крыжовникъ отъ грибка, какая прививка яблонь лучше, какъ глазкомъ прививаютъ, гдѣ достать хорошіе сорта яблонь, какъ разводить и ухаживать за малиной. На вопросы, предлагаемые во время объясненій, лекторъ говорилъ: слушайте, да этого еще дойду, и правда, на нѣкоторые приходилось слышать отвѣты вскользь, а не мало и забывалось; на задаваемые вопросы, старался отмахиваться.

И не удивительно! Развѣ возможно одному съ 11 ч. дня до 5 ч.—6 ч. вечера говорить безъ всякаго отдыха. Съ одной группой отдѣлается, другая ползетъ, тамъ третья ждетъ. Да попадаются еще такія группы, отъ которыхъ ничѣмъ не отдѣлаешься, какъ, напр., та, въ которой я былъ. Хотѣлъ онъ пропустить отдѣлъ по пчеловодству, да не тутъ то было. Стали мы его упорно просить, и онъ, хоть и ссылался на усталость, а все таки бросилъ нѣсколько словъ и по пчеловодству. Наконецъ, буквально бѣжитъ отъ насъ.

«Какъ упарился, кормилецъ», замѣчаетъ женщина; одинъ пчеловодъ, большой любитель, какъ видно, такъ и затаилъ свои вопросы, принесенные сюда для разрѣшенія, робко дотрагивается до рамчатыхъ ульевъ и говоритъ: не знай, можно ли посмотрѣть, какъ они устроены?

Пятый вагонъ музей по луговодству, полеводству, скотоводству, молочному хозяйству.

По луговодству и молочному хозяйству здѣсь намъ ничего не сообщили. Показали, какъ опредѣлить коровѣ лѣта по зубамъ. Отмѣтили, какая выгода парить паръ: раза въ полтора урожай лучше.

Красовались на картинахъ различныя породы коровъ: козъ, лошадей, но ихъ обошли молчаніемъ.

Въ этомъ вагонѣ слушатели могли использовать находящійся матеріалъ не лучше, чѣмъ въ предыдущемъ.

Перегрузка отдѣловъ, выпавшихъ на долю этого лектора, заставляла спѣшить съ обозрѣваніемъ вагона. И онъ это дѣлалъ, сыпалъ приготовленное для насъ такъ, что не было возможности переварить.

Послѣдній вагонъ—аудиторія для чтенія лекцій и собесѣдованій. Что касается лекцій, то онѣ были, а собесѣдованій нѣтъ или потому, что лектора измучились, или потому, что не было времени (шелъ 7-й ч. вечера).

Лекторъ просилъ вспомнить (что мы положительно не могли, вѣдь матеріала такая масса, и намъ пришлось быть въ духотѣ вагона нѣсколько часовъ) то, что видѣли и слышали въ предыдущихъ вагонахъ. Воображая, что мы многое вынесли, онъ постарался подъитожить. Затѣмъ предупредилъ, что будетъ показано въ кинематографѣ.

Показали, какъ работаютъ на вѣялкѣ, сортировкѣ, сѣялкѣ, какъ пашутъ плугами разныхъ системъ, всходы хлѣбовъ. Когда увидѣли лошадей на полотнѣ, то съ разныхъ скамеекъ раздались замѣчанія: да тамъ (заграницей) вонъ какія лошади то, а у насъ что? наши не спашутъ, ихъ вдвое больше надо запрягать... Кабы земли было по больше, можно развести и лошадей, и машинъ, а то, что обработывать то ими?... Двѣнадцать саженъ вотъ у насъ на душу, разживайся на нихъ».

Пошли мы по домамъ. Дорогой у меня невольно всталъ вопросъ: сколько крестьяне вынесли изъ агрономическаго поѣзда и могутъ ли они это примѣнить на практикѣ?

Очень мало, пронеслось въ головѣ въ отвѣтъ.

Намъ говорили, что дѣлается въ Германіи, въ Америкѣ и у насъ при сельско-хозяйственныхъ школахъ, въ богатыхъ экономіяхъ,—все гдѣ то, кто то, а вѣдь безъ денегъ ничего не сдѣлаешь. Наши крестьяне и малоземельны, и небогаты, въ силу чего и не могутъ пріобрѣтать орудія.

Получается большая пропасть между веденіемъ хозяйства гдѣ то и нашимъ крестьянскимъ. Лектора намъ расписывали то, что такъ далеко отъ насъ и по разстоянію, и по времени, и по условіямъ, я бы сказалъ, и по соціальнымъ условіямъ.

Намъ желательно получить отвѣты на вопросы, возникавшіе у насъ при веденіи нашего хозяйства, развитіе нашего, указать способы, какъ уменьшить пропасть, какъ приблизиться къ образцовому хозяйству, а отъ насъ отмахивались.

Не смотря на всѣ недочеты, я все же привѣтствую подобные поѣзда; какъ очень отрадное явленіе. Имъ принадлежитъ будущее, когда они будутъ обставлены такъ, что будутъ приносить пользу,—сейчасъ же нѣтъ подходящей почвы для работы лекторовъ.

Пока мнѣ кажется, поѣздъ не оправдываетъ расходовъ по оборудованію и содержанію его.

И съ внѣшней стороны въ поѣздъ нужно внести измѣненія: нужно матеріалъ четвертаго и пятаго вагона размѣстить въ новые вагоны, нужно прибавить по вагону для каждаго отдѣла (садоводства, огородничества, полеводства и т. д.), кромѣ того, въ каждомъ вагонѣ нужно имѣть не по одному лектору, а по нѣсколько, такъ чтобы одинъ, давъ объясненія своей группѣ, очищалъ вагонъ для другого, проходилъ въ аудиторію и давалъ объясненія на вопросы слушателей, становился бы такимъ образомъ ближе

къ запросамъ и нуждамъ населенія, недурно было бы и записывать ихъ (запросы и нужды). Хорошо бы имѣть для продажи при поѣздѣ сѣмена огородныхъ растеній, садовыхъ, руководства и другія вещи.

Руководства имѣются, но въ очень ограниченномъ количествѣ, спрашивалъ я и то, и другое, и все нѣтъ, по садоводству, напр., не оказалось ни одного.

Что еще нужно, и главнымъ образомъ, для продуктивности работъ этихъ поѣздовъ, указано въ замѣчаніяхъ крестьянъ.

Мужичокъ.

Кооперація.

Невѣжкинское с.-хозяйственное общество.

Отчетъ о годичной дѣятельности Невѣжкинскаго сельско-хозяйственнаго общества за 1914 годъ.

Касса.

Приходъ:

1) Доходъ отъ прокатной станціи . .	51 р.	14 коп.
2) Взносы и вступ. плата членовъ . .	10 р.	50 коп.
3) Остатокъ отъ 1913 г.	22 р.	25 коп.
Итого .	83 р.	89 коп.
Расходъ:	62 р.	10 коп.
Остатокъ къ 1 января 1915 года:		
На рукахъ у казначея	21 р.	79 коп.
Балансъ	83 р.	89 коп.

Инвентарь о—ва: молотилокъ 1, вѣялокъ Уфимокъ б. раз. 1, сортировокъ 3, сортировка змѣйка 1, плуговъ однолемеш. 1, плуговъ трехлемеш. 1, куколеотборникъ 1, брезентовъ 2, саней 2, печать и штемпель о—ва 1, погонъ при молотилкѣ 1, сѣялокъ семирядокъ 1, дисковая борона 1.

Дѣятельность общества.

Обмолочено зернового хлѣба у членовъ и посторонихъ 836 телѣгъ, очищено зерна 1500 четвертей. Прочими машинами пользовались меньше.

Кустарный промыселъ:

Во второй половинѣ декабря мѣсяца открыты по иниціативѣ учителя Степана Яковлева Тихонова пенькопрядильные курсы. Вызванъ отъ Департамента земледѣлія мастеръ. Работаютъ десять домохозяевъ кре—нъ. Работа наладилась быстро и пошла регулярно. Засѣданія Совѣта были ежемѣсячно, а общихъ Собраній было два. Такъ—какъ абсолютное большинство въ о—вѣ кре—не—земледѣльцы, то и вопросы разсматривались, обсуждались и рѣшались по культурѣ земледѣлія, а также объ улучшеніи въ районѣ дѣятельности о—ва животноводства и по обработкѣ изъ пеньки издѣлій.

Для выполненія означенныхъ мѣропріятій общимъ собраніемъ было постановлено сдѣлать заемъ въ 992 руб. 10 коп. при условіи, если будетъ оказана субсидія въ такомъ же размѣрѣ разными учрежденіями.

Отчетъ сей заслушанъ и утвержденъ общимъ собраніемъ 31 марта 1915 года.

Никольско-Пестровское О-во потребителей.

Въ редакцію нашего земскаго органа Никольско-Пестровское О-во потребителей прислало для отзыва отчетъ о дѣятельности за второй операціонный годъ своего существованія.

Редакція съ удовольствіемъ отмѣчаетъ этотъ фактъ внутренней связи между газетой, служащей интересамъ земства и кооперативнымъ обществомъ и обращается ко всѣмъ подобнымъ организаціямъ губерніи съ просьбой дѣлиться находящимся въ ихъ распоряженіи матеріаломъ, чтобы имѣть возможность освѣщать на страницахъ газеты ростъ культурной работы ея запросы и нужды: ибо земство, только опираясь на кооперативные очаги и сознательное единеніе народа на почвѣ удовлетворенія своихъ самыхъ разнообразныхъ потребностей, сумѣетъ правильно выполнить свои широкія задачи мѣстнаго самоуправленія.

Несмотря на то, что въ отчетный 1914 г. грянула война, вызвавшая общій экономическій застой и заминку въ дѣлахъ, изъ приводимыхъ цифровыхъ данныхъ ясно видно, какъ крѣпнетъ и развивается Никольско-Пестровская «потребилка». Въ то время, какъ при открытіи о-ва было 132 пайщика, къ концу 1914 г. число ихъ достигало до 224, а паевого капитала имѣется 13,488 р. 76 к. Къ 1 янв. 1915 г. продано товаровъ на 117,134 р. 63 к.—оборотъ безусловно большой для сельскаго кооператива. Валовой прибыли получено 19,004 р, 69 к., а чистой 5,206 р. 28 к. (въ прошломъ 1914 году нѣсколько больше: 5389 р. 54 коп.).

Капитальнымъ пріобрѣтеніемъ для о-ва является постройка новаго магазина подъ складъ товаровъ, обошедшаяся въ 7123 р. 25 к.

Общество состоитъ также пайщикомъ крупнѣйшаго центральнаго учрежденія Московскаго Союза, съ которымъ ведетъ самыя оживленныя торговыя сношенія.

Львиная часть прибли по постановленію общаго собранія пошла въ дивидендъ на заборъ товара (на 5206 р. 28 к.—3213 р. 63 к). На культурныя же нужды, забота о которыхъ должна стоять теперь на первомъ планѣ у каждой кооперативной организаціи, удѣлено 100 рублей. Очень жаль, что составители отчета не указали точно, на что должны пойти эти деньги, какія мѣропріятія въ этомъ отношеніи поддерживаются о-вомъ. А между тѣмъ, въ данный моментъ насущнѣйшей задачей всякой мыслящей группы въ деревнѣ является созданіе противовѣса водкѣ и, вмѣсто кабака на разрушенномъ зданіи монополіи необходимо какъ можно скорѣе воздвигнуть народный домъ съ чайной, читальней, аудиторіей, гдѣ лишенный почти культурныхъ впечатлѣній, крестьянинъ долженъ найти пищу своему уму и сердцу. Будемъ надѣяться, что этотъ вопросъ не останется незатронутымъ въ томъ году и растущее о-во поставитъ на болѣе широкую ногу дѣло развитія своихъ членовъ.

Слѣдуетъ отмѣтить на сравнительно хорошее (поскольку можно судить на основаніи цифръ) положеніе служащихъ оклады ихъ приблизительно равны окладамъ, получаемымъ въ крупномъ по своимъ размѣрамъ Пензенскомъ о-вѣ потребителей и его уѣзда.

Остается, въ заключеніе, пожелать, чтобы къ отчету прилагались и доклады, а также подробныя постановленія собранія. А то, напр., въ докладѣ правленія мелькнуло сообщеніе, что оно вмѣстѣ съ уполномоченными постановило предложитъ общему собранію на утвержденіе нѣсколько правилъ для образованія кредитнаго фонда, а какъ поступило общее собраніе съ этимъ важнымъ вопросомъ, что оно сдѣлало для урегулированія вѣчно больного мѣста кооперації—забора товаровъ въ кредитъ—такъ и остается неизвѣстнымъ.

Л. З.

Изъ жизни кооперативовъ.

Новый видъ кооперації. Среди нѣкоторыхъ слесарей, имѣющихъ свои мастерскія въ г. Бійскѣ возникла мысль объ объединеніи въ трудовую артель сельско-жестяного производства. Иниціаторы этой организаціи предполагаютъ изготовлять сельско-хозяйственныя машины. По наведен-

ной ими справкѣ, если артель будетъ основана на твердыхъ началахъ. Департаментъ Земледѣлія можетъ дать ссуду для заготовки сельско-хозяйственныхъ машинъ.

Корпеpативный поселокъ. Кіевскій сельско-хозяйственный кооперативъ разрабатываетъ планъ организаціи кооперативнаго поселка въ Кіевѣ въ виду вздорожанія квартиръ въ городѣ.

Кинематографъ и кооперативы. Въ петроградскихъ учрежденіяхъ получены свѣдѣнія о большомъ распространеніи передвижныхъ кинематографовъ въ кооперативномъ дѣлѣ. Кинематографы обычно демонстрируютъ картины изъ области сельскаго хозяйства, какъ нужно приготовлять къ посѣву поля, сѣять хлѣбъ, жать и проч. Всѣ эти картины привлекаютъ большое количество зрителей крестьянъ. Слушатели обычно подчеркиваютъ, что демонстрированіе картинъ лучше, чѣмъ чтеніе лекцій на темы о сельскомъ хозяйствѣ, такъ какъ изъ слышанного плохо усваиваютъ сущность лекцій.

Кооперативный кинематографъ. На дняхъ въ с. Уяръ, Канскаго у., состоялось районное совѣщаніе представителей 7 кредитныхъ товариществъ по вопросу объ организаціи районнаго союза. На этомъ совѣщаніи, между прочимъ, по предложенію епархіальнаго миссіонера о. Григорія Климовскаго, въ принципѣ рѣшено оборудовать кооперативный передвижной кинематографъ для демонстраціи общеобразовательныхъ картинъ въ селеніяхъ, входящихъ въ районъ организуемаго союза кредитныхъ товариществъ.

Въ кооперативахъ. Въ Нижегородской губерніи въ настоящее время насчитывается около 500 кооперативовъ, въ томъ числѣ около 370 кредитныхъ кооперативовъ. Въ текущемъ году громадное число кооперативовъ начало выписывать газеты не только для правленій кооперативовъ но и для отдѣльныхъ деревень, гдѣ живетъ болѣе или менѣе значительное количество членовъ кооперативовъ. Насколько увеличился спросъ на газету среди членовъ кредитныхъ товариществъ и другихъ кооперативныхъ организацій, показываютъ слѣдующія цифровыя данныя, которыя сами за себя говорятъ. На 1914 г. 92-мя кредитными товариществами было по смѣтѣ ассигновано на выписку газетъ только 64 р. 41 к., на 1915 г. смѣтныя ассигновки на выписку газетъ достигли уже 1,252 р. 50 к., и это только данныя о 85-ти кредитныхъ товариществахъ. Кромѣ того, то же число кредитныхъ товариществъ отчислило изъ прибылей за 1914 годъ 1,217 р. 88 к. на выписку газетъ для своихъ членовъ. Кооперативы выписываютъ и мѣстныя газеты и столичныя.

Кооперативное электричество. Правленіе Батушанскаго ссудо-сберегательнаго товарищества (Подольской губ.) представило докладъ общему собранію объ устройствѣ электрической станціи. Общее собраніе докладъ одобрило и поручило правленію снестись съ различными фирмами по установкѣ станцій и подробную смѣту представить слѣдующему общему собранію.

По Пензенской губерніи.

Пріютъ—Ясли. С. Чернозерье, Мокшанскаго уѣзда. Въ с. Чернозерьѣ въ скоромъ времени открывается для страдной поры пріютъ—ясли. Завѣдующій назначенъ мѣстный священникъ о. Іоаннъ Мироносицкій. Изъ Пензы уже былъ г. Поярковъ, который и положилъ начало этому благому начинанію. Для открытія пріюта—яслей есть уже необходимая сумма въ размѣрѣ 500 руб., такъ же предполагается открыть въ недалекомъ будущемъ и столовую.

В. Г. Холщевниковъ.

Сушилка для овощей. 14 іюня сего 1915 года въ Пушкарской слободѣ г. В.-Ломова на сельскомъ сходѣ инструкторомъ садоводства и огородничества Пензенской губ. В. П. Юринымъ было сдѣлано предложеніе отвести земли для постройки сушильнаго пункта по сушкѣ овощей въ дѣйствующую армію.

Сходъ единогласно постановилъ: отвести 800 кв. с. земли подъ означенную казенную постройку противъ фабрики Е. М. Перемышлиной, около рѣки Стараго-Ломовца, на все время войны безвозмездно, а послѣ войны до 10-ти лѣтъ, со включеніемъ времени войны, получать аренды съ завѣдывающаго сушильнымъ пунктомъ по 20-ти рублей въ годъ.

В. П. Юринъ.

Концертъ въ лазаретѣ Городского Союза. 18-го іюня въ помѣщеніи лазарета № 4 Пензенскаго Городского Союза состоялся концертъ для раненыхъ воиновъ.

Въ одной изъ большихъ палатъ были собраны всѣ больные лазарета № 4, которые пожелали присутствовать на концертѣ; нѣкоторые изъ нихъ лежали на постеляхъ, такъ какъ сидѣть они были не въ состояніи; кромѣ того было 11 человѣкъ, приведенныхъ изъ лазарета № 3.

Концертъ начался русскими плясками, исполненными А. П. Инсаровой, потомъ играла Л. Б. Аптекарева.

Раненые съ удовольствіемъ смотрѣли и слушали.

Но особенно много радости доставило имъ пѣніе М. А. Каринской.

Она своимъ задушевнымъ пѣніемъ затронула души слушателей. Ея ясная дикція позволила понимать всѣ слова даже новыхъ незнакомыхъ пѣсенъ и это еще больше усиливало производимое пѣніемъ впечатлѣніе.

Первая же пѣсня «Любовь къ родинѣ» произвела такое сильное впечатлѣніе, что у одного изъ лежащихъ раненыхъ показались на глазахъ слезы, лица у всѣхъ стали серьезны.

Но запѣла М. А. веселыя русскія пѣсни и всѣ просіяли, начали переглядываться и улыбаться.

Когда М. А. кончила, гулъ искренней благодарности раздался въ рядахъ раненыхъ. (*П. В.*)

Спектакль. 14 іюня въ г. Мокшанѣ состоялся спекталь въ пользу недостаточныхъ учениковъ Мокшанской гимназіи, данный труппой любителей—студентами и курсистками перваго выпуска мѣстной смѣшанной гимназіи.

Пьеса Найденова «Блудный сынъ» была исполнена юными дебютантами удачно.

Комедія водевиль Максимова «Сначала скончались, потомъ повѣнчались» прошла очень живо.

Распоряженія Губернскаго начальства. Н.-Ломовскій уѣздный предводитель дворянства, дѣйствительный статскій совѣтникъ П. Н. Ягодынскій 5 сего іюня отправился въ гор. Петроградъ по дѣламъ Государственной Думы. Въ отправленіе же обязанностей Н.-Ломовскаго уѣзднаго предводителя дворянства вступилъ на время отсутствія г. Ягодынскаго депутатъ дворянства титулярной совѣтникъ Н. И. Мясоѣдовъ.

На поляхъ.

(*д. Котиха. Чембарскаго у*).

Въ нашей мѣстности рожь средняя. Нѣкоторая часть ея пострадала отъ зимнихъ дождей. Овесъ тоже средній. Замѣтно онъ начинаетъ подсыхать, за отсутствіемъ дождей. Просо среднее. Горохъ, чечевица и гречиха оказываются выше средняго. Травы на болѣе низкихъ мѣстахъ ниже средняго; какъ предполагаютъ, это случилось отъ весеннихъ холодовъ. Картофель средній. Посѣвная площадь въ нынѣшнемъ году не измѣнилась. Цѣны на хлѣбъ стояли такія: рожь 1 п. 1 р. 25 к., ржаная мука 1 р. 35 к. Пшено 1 мѣра 3 р. 20 к., картофель мѣра 45 к., Соль 80 к. за пудъ, сахаръ 1 ф. 21 к. Рабочія лошади по сравненію съ прошлой весной подорожали болѣе чѣмъ вдвое, также подорожалъ и крупный рогатый скотъ.

Раньше земля отдавалась въ аренду по 22 р. за десятину, а въ настоящее время по 12 и 15 р. На паръ и то уже владѣльцы ищутъ арендатора, а не наоборотъ, какъ было прежде.

Крест. *Ѳ. Шеинъ.*

(*Краснослободскій уѣздъ*).

Краснослободская Уѣздная Зем. Управа сообщаетъ, что въ первой половинѣ іюня погода была теплая, сухая, температура колебалась отъ 12 до 24°, при господствующихъ западныхъ и юго-западныхъ умѣренныхъ вѣтрахъ. Дождей не было, если не считать слабыхъ непродолжительныхъ, выпавшихъ въ нѣкоторыхъ частяхъ уѣзда.

Рожь по уѣзду большею частью цвѣтетъ и находится въ удовлетворительномъ состояніи, кромѣ нѣкоторой части Тенишевской волости и около 2126 десятинъ въ Пурдошанской волости, которыя имѣютъ неудовлетворительный видъ. Хорошая рожь встрѣчается въ Дѣвиченской, Оброченской и Усть-Рахманской волостяхъ.

Яровые большею частью находятся въ удовлетворительномъ состояніи; задержанные въ развитіи предыдущими холодами, въ настоящее время они поправляются, чему способствуетъ и начавшаяся полка.

На пары вывозится навозъ и начинается взметъ пара.

Травы хорошія, уборка ихъ начинается. Размѣръ поденной платы слѣдующій: конному отъ 1 р. 50 к. до 3 р., пѣшему отъ 75 к. до 1 р. 50 к., женщинѣ 30—50 к.

На нужды войны.

(*с. Лунино, Мокшанскаго уѣзда.*).

Со дня образованія попечительства 27 августа 1914 г. по 15-ое іюня 1915 г. поступило пожертвованій на помощь семьямъ воиновъ (запасныхъ, ратниковъ и выслужившихъ срокъ дѣйствительной службы) 946 р. 85 к.

Въ числѣ 946 р. 85 к. значится I) субсидій: а) отъ Лунинскаго кредитнаго товарищества 62 р. 38 к., б) отъ Лунинскаго сельскаго общества 25 р., в) отъ Трубетчинскаго сельскаго общества 25 р., г) отъ Синоровскаго сельскаго общества 10 р., д) отъ Верхозовскаго сельскаго общества 6 р., е) отъ Шукшинскаго сельскаго общества 5 р., и) отъ Барабаньщинскаго сельскаго общества 5 р., і) отъ 1-го Мало-Левинскаго сельскаго общества 2 р., к) отъ 2-го Мало-Левинскаго сельскаго общества 10 руб.; II-ое) поступило отъ концерта 26 сентября 1914 г. въ с. Лунинѣ, устроеннаго предсѣдателемъ попечительства П. И. Пителинымъ и членомъ попечительства Н. Н. Грачевымъ, 72 р. 64 к; III-ье) отъ ежемѣсячныхъ взносовъ учащихъ Лунинскаго высшаго начальнаго училища 41 р. 20 к.; IV-ое) отъ кружечнаго сбора, устроеннаго предсѣдателемъ попечительства П. И. Пителинымъ въ с. Лунинѣ въ базарные дничерезъ учащихся, 28 р. 83 к. и V-ое) отъ разныхъ господъ жертвователей поступило пожертвованій 653 руб. 80 коп. Отдѣльно отъ сего въ распоряженіе попечительства было прислано отъ Мокшанскаго отдѣла общества повсемѣстной помощи пострадавшимъ на войнѣ солдатамъ и ихъ семьямъ для передачи увѣчному воину Ѳедору Красильникову 10 р.

Попечительствомъ за время съ 27 августа по 15-ое іюня 1915 г. выдано пособій изъ пожертвованій на сумму 946 р. 85 к.

Въ попечительство поступило 246 ходатайствъ о помощи отъ семействъ воиновъ на сумму въ 946 р. 85 коп.

Вещами собрано Попечительствомъ: а) 300 арш. бязи и ситцу для бѣлья на раненыхъ и б) 18 пудовъ сухарей для воиновъ на передовыя позиціи.

Снабженіе арміи.

19 іюня Пензенскій общественный комитетъ созвалъ совѣщаніе изъ предсѣдателей Земскаго и Городского союзовъ, владѣльцевъ промышленныхъ предпріятій, спеціалистовъ-техниковъ, представителей банковъ и общественныхъ учрежденій съ цѣлью выясненія возможности приспособленія мѣстныхъ промышленныхъ заведеній къ изготовленію необходимыхъ для арміи предметовъ снаряженія и снабженія и о формахъ организаціи потребныхъ для этого личныхъ и матеріальныхъ силъ.

Совѣщаніе происходило подъ предсѣдательствомъ Кн. Л. Н. Кугушева.

Послѣ выступленія ряда ораторовъ, говорившихъ о необходимости общественнаго единенія и дружной работы, собраніе приняло резолюцію такого рода:

Сознавая серьезность переживаемаго момента и одушевляемое желаніемъ отдать всѣ силы на служеніе родинѣ, собраніе признало желательнымъ: 1) немедленно приступить къ осуществленію дѣла обороны и снаряженія арміи всѣмъ необходимымъ, 2) образовать секціи для обслѣдованія отдѣльныхъ отраслей промышленности губерніи. 3) участіе представителей общественныхъ организацій, въ цѣляхъ объединенія общественныхъ силъ, въ учреждаемомъ представителями земствъ и городовъ губернскомъ военно-промышленномъ комитетѣ и 4) командировку въ Пензу инструкторовъ для постановки дѣла.

По Россіи.

Объединеніе Россіи. Газета «Русскія Вѣдомости», высказываясь по поводу Высочайшаго рескрипта, говоритъ: Опубликованъ исключительной государственной важности актъ, разрѣшающій въ благопріятномъ смыслѣ вопросъ, волновавшій въ равной степени всѣ круги русскаго общества,—историческій актъ, идущій навстрѣчу готовности страны объединиться въ великомъ служеніи родинѣ. Высочайшій рескриптъ на имя предсѣдателя совѣта министровъ статсъ-секретаря Горемыкина содержитъ рѣшеніе выслушать «голосъ земли русской», созвать законодательныя учрежденія, призвать всѣхъ къ сплоченной дружной работѣ. «Отъ правительственныхъ и общественныхъ учрежденій, отъ русской промышленности и отъ всѣхъ вѣрныхъ сыновъ родины, безъ различія взглядовъ и положеній» ожидается посильное участіе въ этой «работѣ для нуждъ доблестной арміи». «На этой единой отнынѣ всенародной задачѣ должны быть сосредоточены всѣ помыслы объединенной и неодолимой въ своемъ единствѣ Россіи».

Эта великая задача поставлена историческимъ моментомъ. Требуются новыя напряженія духовныхъ моральныхъ силъ ради великаго достиженія, торжества надъ врагомъ и блага родины. Мы присутствовали всѣ эти дни при яркихъ проявленіяхъ того, что этотъ патріотическій долгъ сознается во всѣхъ слояхъ русскаго народа. Свою готовность напрячь силы, соединиться въ дружной работѣ, чтобы итти до конца, выразили земства и города, общества и учрежденія, люди всѣхъ профессій и состояній. Теперь нужно собрать эти силы, связать и объединить ихъ въ одно живое и могучее цѣлое, скрѣпленное тѣснымъ сотрудничествомъ и живымъ взаимодѣйствіемъ. Этимъ объединяющимъ и сплачивающимъ органомъ явится народное представительство, въ немъ найдутъ связующее начало разрозненныя силы. На своемъ пути къ объединенію онѣ встрѣчали помѣхи и преграды. Нынѣ эти преграды должны рухнуть, и условія, обезпечивающія сплоченіе и использованіе всѣхъ живыхъ силъ націи, будутъ найдены.

Законодательныя учрежденія призываются къ сложной творческой и созидательной работѣ государственнаго и общественнаго строительства. И хотя основная «единая отнынѣ всенародная задача» всѣмъ близка и всѣмъ понятна, но она такъ громадна, что предстоящая законодательная сессія не можетъ быть недлительной. Въ законодательныя учрежденія будутъ внесены совѣтомъ министровъ, согласно Высочайшему повелѣнію, соотвѣтствующіе законопроекты, которые совѣту поручено разработать. Съ своей стороны и Дума во многомъ обнаружитъ свою инициативу, свой благотворный починъ. Работа надъ всѣмъ

этимъ законодательнымъ матеріаломъ потребуетъ времени, но едва ли когда-нибудь родина съ большей настойчивостью и съ большимъ основаніемъ предъявляла свои права на время и трудъ народныхъ представителей.

Великая и отвѣтственная въ переживаемый историческій моментъ задача возлагается на народное представительство, но она должна быть выполнена. Отъ нея зависитъ все будущее родины.

Вниманію всѣхъ пострадавшихъ отъ нѣмецкихъ звѣрствъ. Предсѣдатель чрезвычайной комиссіи первоприсутствующій сенаторъ А. Н. Кривцовъ проситъ редакціи газетъ помѣстить слѣдующее сообщеніе.

«Высочайше утвержденная въ 9 день апрѣля 1915 г. чрезвычайная комиссія для разслѣдованія нарушеній и законовъ и обычаевъ войны австро-венгерскими и германскими войсками, открывъ свои дѣйствія, въ видахъ своевременнаго и немедленнаго разслѣдованія обращается ко всѣмъ учрежденіямъ, къ органамъ печати и къ отдѣльнымъ лицамъ съ просьбой сообщить комиссіи, не стѣсняясь формой—устно или письменно—обо всѣхъ извѣстныхъ имъ случаяхъ проявленія австро-венгерскими и германскими войсками звѣрствъ надъ нашими воинами, насилій надъ плѣнными, надъ мирными жителями, ограбленій и безцѣльнаго истребленія имуществъ ихъ, злоупотребленій бѣлымъ флагомъ, нарушеній неприкосновенности учрежденій Краснаго Креста и т. п. Только при полномъ и широкомъ содѣйствіи учрежденій печати и частныхъ лицъ возможно успѣшное выполненіе Высочайше предначертанныхъ слѣдственной комиссіи задачъ».

Дѣлопроизводство чрезвычайной комиссіи (слѣдственной) открыто въ зданіи правительствующаго сената отъ 11 до 4-хъ часовъ дня въ будніе дни, а въ праздники отъ 11 до 12 часовъ дня. Свѣдѣнія представителямъ печати выдаются въ будніе дни отъ 11 до 1 часу.

Въ общеземскомъ союзѣ. Главноуполномоченный общеземскаго суюза кн. Львовъ обратился къ населенію съ воззваніемъ, приглашающихъ принять участіе въ изготовленіи предохранительныхъ повязокъ отъ употребляемыхъ германцами удушающихъ газовъ.

Помощь городамъ въ продовольственномъ дѣлѣ. Общее присутствіе главнаго продовольственнаго комитета заслушало заключеніе особаго присутствія по вопросу объ отпускѣ городамъ денежныхъ отъ казны ссудъ на закупку для продажи населенію предметовъ первой необходимости и, соотвѣтственно указанному заключенію, признало необходимость въ отдѣльныхъ случаяхъ казенныхъ ссудъ городамъ для закупки предметовъ первой необходимости, указавъ, что ссуды должны быть процентныя. Срокъ ссудъ вообще не фиксируется и долженъ опредѣляться временемъ окончанія войны, послѣ чего города имѣютъ 6 мѣсяцевъ на ликвидацію дѣла для возврата ссуды. Для провинціальныхъ городовъ необходимо установить надзоръ за правильностью расходованія ссудныхъ средствъ исключительно на основную цѣль,—перепродажу городами населенію предметовъ первой необходимости. Города имѣютъ право торговать хлѣбомъ, мукой, рыбой, мясомъ, чаемъ, сахаромъ и топливомъ. Ходатайства провинціальныхъ городовъ предварительно разсматриваются въ губернскомъ продовольственномъ комитетѣ и съ его отзывомъ представляются въ главный продовольственный комитетъ.

Приступивъ къ обсужденію ходатайства города Москвы о ссудѣ въ пять милліоновъ рублей и заслушавъ представителей московскаго городского самоуправленія, комитетъ постановилъ выдать городу Москвѣ три милліона рублей, изъ коихъ 1,500,000 руб. подлежатъ возврату чрезъ 9 мѣсяцевъ со дня полученія ссуды, а остальные $1^1/_2$ милл. руб.—чрезъ 18 мѣсяцевъ.

Корреспонденція для военноплѣнныхъ. Главнымъ управленіемъ Россійскаго Краснаго Креста получены посредствомъ датскаго Краснаго Креста установленныя германскимъ правительствомъ правила корреспонденціи для военноплѣнныхъ. Военноплѣнные имѣютъ право написать одно открытое письмо въ недѣлю и два закрытыхъ въ мѣсяцъ. Не рекомендуется посылать деньги и посылки военноплѣннымъ, мѣстонахожденіе коихъ неизвѣстно. На имя военноплѣнныхъ допускаются денежные переводы, причемъ размѣръ суммъ нормируется общими почтовыми правилами. Въ случаѣ перевода военноплѣннаго въ другой лагерь, письма пересылаются по мѣсту новаго водворенія. Изъ послѣдняго параграфа можно заключить, что денежная корреспонденція не пересылается по мѣсту новаго водворенія.

Народные концерты. Попечительство о народной трезвости въ г. Вильно, при содѣйствіи отдѣленія Императорскаго музыкальнаго общества, открыло народные концерты виленскаго симфоническаго оркестра.

Министръ финансовъ П. Л. Барксъ телеграммой привѣтствовалъ доброе начинаніе попечительства и высказалъ пожеланіе успѣха въ дѣлѣ насажденія трезвости среди населенія.

Съѣздъ учащихъ. Министръ народнаго просвѣщенія, придавая особое значеніе періодическимъ съѣздамъ учащихъ начальныхъ народныхъ училищъ въ цѣляхъ выясненія возникающихъ въ мѣстной учебной жизни вопросовъ, призналъ необходимымъ подвергнуть пересмотру правила 1899 г. объ этихъ съѣздахъ

Новый солдатскій сапогъ. Главное интендантство выработало новый образецъ солдатскаго сапога. Въ новомъ сапогѣ кожаное голенище замѣнено непромокаемымъ брезентомъ. Выше колѣна это голенище стягивается ремешкомъ.

Новый образецъ сапога почти втрое легче и вдвое дешевле стараго.

Изготовленіе новой обуви поручено главному управленію землеустройства, земствамъ и городамъ.

Въ земскій союзъ уже присланы образцы новаго сапога.

«Ковшъ зерна». Татьянинскимъ комитетомъ помощи разореннымъ войной окраинамъ предположено устроить осенью сельскій сборъ подъ названіемъ «Ковшъ зерна».

Призрѣніе семействъ нижнихъ чиновъ. Совѣтъ министровъ ассигновалъ министерству внутреннихъ дѣлъ на призрѣніе семей нижнихъ чиновъ по 1-е сентября 1915 года 140 милл., что вмѣстѣ съ прежде отпущенными на этотъ предметъ суммами составляетъ 479 мил.

Снаряженіе арміи.

Главный комитетъ всероссійскаго земскаго союза обратился въ губернскіе комитеты съ циркуляромъ, въ которомъ, напоминая рѣшеніе собранія уполномоченныхъ союза 5-го іюня о необходимости объединенія всѣхъ живыхъ силъ страны въ дѣлѣ удовлетворенія нуждъ обороны и широкаго участія земской Россіи въ дѣлѣ снаряженія всѣмъ необходимымъ нашей арміи, указываетъ тѣ шаги, которые предприняты комитетомъ въ этомъ направленіи. Главный комитетъ прежде всего счелъ необходимымъ озаботиться съ одной стороны выясненіемъ въ общихъ чертахъ тѣхъ заданій въ этой области, выполненіе которыхъ можетъ быть возложено на земства, а съ другой—выясненіемъ возможности для земствъ осуществленія принятой на себя задачи.

Нужды арміи,—говорится далѣе въ обращеніи,—велики и разнообразны. Путемъ непосредственнаго сношенія съ военнымъ вѣдомствомъ главнымъ комитетомъ выяснено, что нужды эти распадаются на двѣ категоріи: предметы вооруженія и предметы снаряженія.

Къ первой категоріи относятся всѣ виды вооруженія арміи,—ружья, снаряды (гранаты и шрапнель), взрывчатыя вещества и проч. Предметы эти, составляя первѣйшую и

насущнѣйшую потребность нашей арміи, требуются въ неограниченномъ количествѣ. Ко второй категоріи относятся: транспортныя средства, шанцевые инструменты, предметы загражденій, патронныя двуколки, колеса, лопаты, сбруя, колючая проволока, топоры, ножницы и т. п. Подробные списки этихъ предметовъ составляются теперь военнымъ вѣдомствомъ и въ ближайшіе дни будутъ сообщены главному комитету союза.

Въ виду этого,—говорится въ обращеніи,—представляется необходимымъ спѣшно выяснить, для производства какихъ именно предметовъ снабженія арміи могутъ быть главнымъ образомъ приспособлены имѣющіяся въ губерніяхъ техническія, промышленныя и кустарныя производства. Объединеніе разрозненныхъ техническихъ силъ страны и мобилизація мелкой промышленности въ дѣлѣ обслуживанія нуждъ арміи—великая въ настоящій моментъ услуга государству.

Какъ извѣстно, снаряды изготовляются главнымъ образомъ на орудійныхъ казенныхъ заводахъ. Но надлежитъ имѣть въ виду, что сложность этого производства не является неодолимымъ препятствіемъ и для мелкихъ технически-промышленныхъ предпріятій. По мнѣнію спеціалистовъ-техниковъ, не исключена возможность организаціи производства этихъ предметовъ въ мелкой промышленности.

Въ настоящее время главный комитетъ совмѣстно съ артиллерійскимъ вѣдомствомъ и спеціалистами-техниками заняты срочнымъ выясненіемъ условій, при которыхъ производство шрапнелей и гранатъ могло бы быть организовано соотвѣтствующими мелкими промышленными предпріятіями, а также выясненіемъ условій заказовъ и порядка ихъ выдачи.

Выяснивъ затѣмъ въ общихъ чертахъ организацію всего дѣла обслуживанія нуждъ арміи общественными силами, главный комитетъ указываетъ губернскимъ комитетамъ, что сношеніе губернскихъ земствъ чрезъ посредство главнаго комитета союза признается желательнымъ центральными правительственными органами, особенно военнымъ вѣдомствомъ, по заявленію котораго сношенія его съ отдѣльными земствами были бы для него крайне обременительны. Къ обязанности губернскаго комитета относится также вся финансовая сторона дѣла. Главный комитетъ считаетъ необходимымъ организовать областныя совѣщанія изъ представителей отдѣльныхъ земствъ для соглашенія ихъ дѣятельности въ этой области.

Отмѣчая, что при немъ организовано техническое бюро, въ которое вошли крупныя ученыя силы и много спеціалистовъ—химиковъ, главный комитетъ указываетъ, что это техническое бюро будетъ совмѣстными силами рѣшать всѣ спеціальные вопросы, возникающіе какъ въ центрѣ, такъ и на мѣстахъ, а также командировать въ нѣкоторыхъ случаяхъ спеціалистовъ-инженеровъ на мѣста для ознакомленія съ той или другой отраслью промышленности.

Въ заключеніе главный комитетъ указываетъ, что эта новая организація хотя и будетъ состоять при земскомъ союзѣ, но должна проходить не подъ флагомъ Краснаго Креста.

Изъ жизни земствъ.

Кіевское Губернское земство съ 1 іюля открываетъ въ г. Кіевѣ сапожную мастерскую для 50 воиновъ, потерявшихъ на войнѣ частично трудоспособность. Къ концу текущаго года губ. земство предполагаетъ открыть цѣлый рядъ такихъ мастерскихъ въ разныхъ мѣстахъ Кіевской губ. Въ мастерскую могутъ приниматься всѣ инвалиды воины изъ уроженцевъ Кіевской губ. Для завѣдыванія мастерской земство приглашаетъ опытнаго мастера. Всѣми же мастерскими будутъ завѣдывать инструктора по кустарной промышленности. Организація и содержаніе каждой мастерской обойдутся земству въ среднемъ по 3 тысячи руб. Расходы эти будутъ производиться изъ военнаго фонда.

Совѣщаніе по вопросамъ внѣшкольнаго образованія. На 23 іюня Пермской губ. земской управѣ разрѣшено созвать совѣщаніе завѣдующихъ отдѣлами народнаго (школьнаго) и внѣшкольнаго образованія при уѣздныхъ управахъ. На разсмотрѣніе совѣщанія представлены слѣд. доклады: 1) «Внѣшкольное образованіе въ Пермской губ.» 2) «О недостаткахъ устава «Народ. Дома» Пермскаго губ. земства». 3—7) Обзоры положенія внѣшкольнаго образованія въ уѣздахъ. Кромѣ того Екатеринбургская, Верхотурская и Камышловская управы представили мотивированные тезисы по программѣ совѣщанія.

Внѣшкольное образованіе. Въ совѣщаніи Нижегородской губернской управы совмѣстно съ завѣдующими отдѣловъ народнаго образованія уѣздныхъ земствъ, при участіи учителей и библіотекарей, разсмотрѣнъ докладъ Д. Н. Забѣлина о недочетахъ современной организаціи внѣшкольнаго образованія и о мѣрахъ къ ихъ устраненію. Обсудивъ докладъ совѣщаніе вынесло слѣдующія постановленія, предложенныя докладчикомъ: 1) Внѣшкольное образованіе наряду со школьнымъ является дѣломъ государственной важности; участіе государства во внѣшкольномъ образованіи должно выразиться въ денежномъ пособіи и изданіи законоположеній. 2) Необходимо выработать сѣть внѣшкольнаго образованія по принципу районной организаціи, съ примѣненіемъ института районныхъ завѣдующихъ. 3) Въ виду переживаемаго момента, немедленно приступить средствами земствъ и друг. мѣстныхъ силъ къ постройкѣ народныхъ домовъ. 4) Въ своихъ культурныхъ начинаніяхъ земство должно опираться на мѣстныя общественныя организаціи, особенно на кооперативы. 5) Необходимы губ. съѣзды работниковъ по внѣшкольному образованію съ участіемъ земствъ, городовъ, просвѣтительныхъ обществъ и кооперативовъ—для выясненія важныхъ вопросовъ внѣшкольной организаціи. Необходимы также періодическіе съѣзды работниковъ по внѣшкольному образованію для объединенія дѣятельности. 6) Учрежденія и средства попечительствъ о народной трезвости должны быть переданы общественнымъ самоуправленіямъ на нужды внѣшкольнаго образованія.

Сѣть высшихъ начальныхъ училищъ. Попечителемъ Оренбургскаго учебнаго округа циркулярно предложенъ (отъ 18 мая) пермскимъ земскимъ управамъ вопросъ о созывѣ губернскаго и уѣздныхъ совѣщаній для выработки сѣти высшихъ начальныхъ училищъ.

Кунгурская управа по этому вопросу предлагаетъ Пермской губернской управѣ послѣ совѣщанія въ каждомъ уѣздѣ созвать губернское совѣщаніе, которое и произвело бы сводку мнѣній уѣздныхъ совѣщаній и высказало бы заключеніе по общегубернской сѣти. Что касается времени уѣздныхъ совѣщаній, то управа высказалась за вторую половину іюня или же первую половину іюля с. г.

Сергачская, Нижегородской губ., уѣздная земская управа закончила весною компанію помощи семьямъ воиновъ по обработкѣ полей. Помощь оказана 4,000 семей, которымъ выдано денежныхъ пособій на сумму 78.060 руб. Ассигновано 6.000 руб. на устройство въ уѣздѣ яслей для дѣтей воиновъ.

Екатеринославская губернская земская управа возбудила передъ министерствомъ внутреннихъ дѣлъ ходатайство объ освобожденіи земства отъ расходовъ на содержаніе сыскной полиціи. Въ ходатайствѣ указывается, что, благодаря трезвости, преступность среди населенія значительно сократилась, и усиленные штаты сыскной полиціи, установленные въ Екатеринославской губерніи, являются теперь излишними.

Въ связи съ обратнымъ движеніемъ крестьянъ къ переходу отъ хуторскаго къ общинному хозяйству верхне-

КАРТА ТЕАТРА ВОЙНЫ

на Итальянскомъ фронтѣ.

(Масштабъ 50 верстъ въ дюймѣ).

Государственная Книгохранилище Центральная Библиотека

Днѣпровская земская управа производитъ экономическое обслѣдованіе новохуторянъ.

Машинная помощь семьямъ воиновъ. Съ цѣлью оказанія помощи семействамъ призванныхъ на войну запасныхъ и ратниковъ по уборкѣ урожая, Пермскою уѣздною земскою управою пріобрѣтается 60 одноконныхъ жатокъ для работъ на поляхъ призванныхъ.

Вятское губернское земское собраніе постановило всѣми мѣрами оказывать содѣйствіе общеземскому союзу и военно-промышленному комитету въ дѣлѣ снабженія арміи снаряженіемъ.

Въ состоявшемся уфимскомъ уѣздномъ земскомъ собраніи обсуждался вопросъ объ организаціи земской помощи семьямъ воиновъ по уборкѣ хлѣбовъ.

Постановлено: 1) Устроить въ рядѣ селеній ясли и пріюты для дѣтей, 2) организовать въ 5-ти агрономическихъ участкахъ сѣть отрядовъ съ уборочными машинами, 3) широко примѣнить трудъ плѣнныхъ и 4) увеличить количество орудій и машинъ на прокатныхъ пунктахъ путемъ выписки 40 плуговъ и 25-ти сѣялокъ.

Членъ ревизіонной комиссіи А. И. Базилевъ предложилъ, кромѣ того, организовать изъ плѣнныхъ 8 артелей по 30 человѣкъ въ каждой для работъ въ тѣхъ пунктахъ, гдѣ наиболѣе остро будетъ чувствоваться недостатокъ рабочихъ рукъ.

Ходатайство объ освобожденіи отъ призыва на дѣйствительную службу. Кіевской губернской земской управой возбуждено предъ подлежащими военными властями ходатайство объ освобожденіи отъ призыва на дѣйствительную службу лицъ, состоявшихъ на службѣ въ земскихъ учрежденіяхъ Кіевской губ., въ качествѣ инструкторовъ и спеціалистовъ по кустарной кооперациі.

Справочно-консультаціонное бюро. Тверское губернское земство открываетъ при управѣ справочно-консультаціонное бюро въ дачѣ справокъ, совѣтовъ по написанію прошеній, по дѣламъ о векселяхъ нижнимъ чинамъ и ихъ семьямъ и т. д.

Въ Харьковскомъ Губернскомъ Земскомъ собраніи 16 іюня обсуждался вопросъ о мобилизаціи промышленныхъ и сельско-хозяйственныхъ силъ. Признано необходимымъ для Харьковскаго земства принять дѣятельное участіе въ объединеніи всѣхъ производительныхъ силъ для обезпеченія обороны государства. Признаны неотложными задачами земства участіе въ организаціи промышленныхъ силъ страны въ цѣляхъ обслуживанія ею нуждъ государственной обороны, организація кустарнаго, ремесленнаго производствъ, организація снабженія арміи, объединеніе въ рукахъ земства всего продовольственнаго дѣла. Признано необходимымъ развитіе земской работы, вызываемой моментомъ, на принятыхъ уже началахъ объединенія ея въ общероссійскомъ земскомъ союзѣ и согласованія со всей общественной работой въ Россіи. Выполненіе работы на мѣстѣ сосредоточить въ губернскомъ комитетѣ всероссійскаго земскаго союза, усиливъ его составъ выборомъ 5-ти новыхъ членовъ и приглашеніемъ предсѣдателей всѣхъ уѣздныхъ земскихъ управъ.

Письма о войнѣ.

Настоящій очеркъ приходится начать съ обзора военныхъ дѣйствій на морѣ, гдѣ ходъ событій принялъ за истекшую недѣлю большіе размѣры.

Такъ, англійская подводная лодка 19 іюня взорвала при входѣ въ Данцигскую бухту, слѣдовательно, «на дому» у противника, шедшій головнымъ въ эскадрѣ германскій броненосецъ типа «Дейчландъ».

Броненосцевъ такого типа (кромѣ несущаго указанное названіе) у германцевъ четыре («Ганноверъ», «Поммернъ», «Шлезіенъ», «Шлезвигъ—Голштейнъ»), при чемъ всѣ они построены въ 1904—1906 годахъ.

Водоизмѣщеніе каждаго—13,200 тоннъ, скорость хода—19 узловъ, вооруженіе—18 крупныхъ (11-и 6,6-дюймовъ) и 8 мелкихъ орудій, экипажъ—745 человѣкъ.

Такимъ образомъ, противнику нанесенъ въ Балтійскомъ морѣ довольно увѣсистый ударъ, тяжесть котораго усугубляется другими выпавшими на его долю неудачами.

Кромѣ того получены подробныя свѣдѣнія о большомъ морскомъ боѣ, происшедшемъ между островомъ Готландомъ и Виндавой.

Изъ авторитетныхъ источниковъ сообщаютъ, что 18-го іюня крейсера «Рюрикъ», «Макаровъ», «Баянъ», «Богатырь» и «Олегъ», возвращаясь изъ операціи въ южной части Балтійскаго моря, въ сильной мглѣ, около 8-ми часовъ утра, въ Балтійскомъ морѣ, между островомъ Готландомъ и курляндскимъ берегомъ, встрѣтили отрядъ непріятельскихъ судовъ, состоявшій изъ одного легкаго крейсера типа «Аугсбургъ», крейсера-заградителя типа «Альбатросъ» и трехъ эскадренныхъ миноносцевъ. Нашъ крейсерскій отрядъ немедленно вступилъ въ бой, стремясь отрѣзать противнику пути отступленія. Во время завязавшагося артиллерійскаго боя непріятельскіе миноносцы атаковали голову нашей колонны, но были отогнаны огнемъ, а выпущенныя мины прошли мимо. Сильная мгла скрывала временами силуэты судовъ противника и мѣшала точности стрѣльбы.

Однако черезъ полчаса съ начала боя крейсеръ типа «Аугсбургъ» бросилъ болѣе тихоходнаго товарища и, пользуясь сгустившимся туманомъ, прорвался на югъ. Миноносцы же пытались вновь атаковать наши суда, но каждый разъ были останавливаемы сильнымъ огнемъ крейсеровъ. Для облегченія участи «Альбатроса» миноносцы во время боя примѣняли дымовую завѣсу, за которой скрывали обстрѣливаемый корабль. Около 9 часовъ утра на «Альбатросѣ» была сбита передняя мачта, онъ сталъ сильно парить, получилъ легкій кренъ на лѣвый бортъ, описалъ нѣсколько круговъ, спустилъ флагъ и направился къ берегу. Въ виду того, что побѣжденный «Альбатросъ» быстро приближался къ нейтральнымъ водамъ, наши крейсеры прекратили огонь, «Альбатросъ» же вскорѣ выбросился на отмель острова Готланда, за маякомъ Эстергарвъ. Послѣ боя отрядъ продолжалъ путь на сѣверъ, но около 10 час. утра замѣтилъ справа рядъ дымовъ, оказавшихся броненоснымъ крейсеромъ типа «Роонъ», легкимъ крейсеромъ типа «Аугсбургъ» и четырьмя миноносцами.

Наши крейсера тотчасъ вступили съ противникамъ въ бой, который длился около получаса. Непріятельскіе крейсеры, получивъ нѣсколько попаданій, круто повернули на югъ и стали уходить; а нашъ отрядъ подвергся безрезультатной атакѣ подводной лодки. Тогда «Рюрику», шедшему сзади отряда, было приказано атаковать непріятеля. Черезъ 15 минутъ «Рюрикъ» вступилъ въ бой съ двумя крейсерами,—броненоснымъ—типа «Роонъ» и легкимъ—типа «Бременъ», видимо, только что присоединившимся, крейсеръ же «Аугсбургъ», шедшій въ сторонѣ и вѣроятно, поврежденный въ предшествующихъ бояхъ, участія въ сраженіи съ «Рюрикомъ» не принималъ. Результатъ блестящей стрѣльбы «Рюрика», быстро сказался. Огонь «Роона» слабѣлъ и изъ четырехъ 8-дюймовыхъ пушекъ у него черезъ полчаса дѣйствовала только одна,—кромѣ того, видны были пожары.

Не желая дольше рисковать, непріятельскіе крейсеры увеличили ходъ и скрылись въ туманѣ отъ преслѣдовавшаго ихъ «Рюрика». Въ концѣ боя «Рюрикъ» тоже былъ атакованъ подводной лодкой, но безрезультатно. Поврежденія нашихъ судовъ ничтожны. На судахъ убитыхъ нѣтъ, раненыхъ 14 матросовъ. При подходѣ отряда къ своимъ берегамъ, крейсеръ «Рюрикъ» былъ атакованъ германской подводной лодкой, однако, миноносецъ «Внимательный», сопровождавшій крейсеръ, въ свою очередь атаковалъ подводную лодку и таранилъ ее. Результатъ контръ-атаки миноносца «Внимательнаго» неизвѣстенъ, но въ его подвод-

ной части обнаружены поврежденія, свидѣтельствующія о силѣ удара.

Такимъ оброзомъ,—пишетъ «Ран. У».,—19 іюля германцы въ разныхъ мѣстахъ потеряли броненосецъ, заградитель, подводную лодку, а броненосный крейсеръ ушелъ со значительными поврежденіями, послѣдствіемъ которыхъ долженъ быть выходъ его изъ строя на изрядный срокъ.

Это былъ для противника поистинѣ черный день, итогъ котораго, не говоря уже о прежнемъ уронѣ противника, на много превосходитъ наши потери въ Балтійскомъ морѣ.

Германцы потеряли въ Балтійскомъ морѣ: броненосецъ, броненосный крейсеръ («Фридрихъ-Карлъ»), бронепалубный изъ лучшихъ развѣдчиковъ («Магдебургъ») заградитель, транспортъ, 2 миноносца и 7 подводныхъ лодокъ,—всего 14 судовъ.

Наши потери—крейсеръ «Паллада» и заградитель «Енисей», —всего 2 судна.

Такъ обстоитъ въ Балтійскомъ морѣ при наличности численнаго превосходства на сторонѣ германцевъ и при необходимости для нашихъ силъ держаться оборонительнаго образа дѣйствій.

На сушѣ австро-германскія операціи на нашемъ фронтѣ носятъ активный характеръ лишь въ Люблинскомъ направленіи.

Въ другихъ районахъ полное затишье. Въ военныхъ кругахъ это объясняютъ тѣмъ, что непріятель лишенъ возможности вести наступленіе сразу на нѣсколькихъ фронтахъ; если онъ началъ наступательныя операціи къ югу отъ Львова, а также въ направленіи на Люблинъ и Холмъ, то, разумѣется, его активныя операціи на другихъ фронтахъ должны были прекратиться. Затишье въ шавельскомъ районѣ можно объяснить также тѣмъ обстоятельствомъ, что немцы ждали совершенно иного исхода своихъ морскихъ операцій у Готланда.

Не происходило боевыхъ столкновеній и на верхнемъ теченіи Буга, на р. Золотой Липѣ и Днѣстрѣ.

Къ Золотой Липѣ отъ Гнилой Липы ниши войска отошли нѣсколько дней тому назадъ.

Отходъ нашихъ войскъ на Золотую Липу, несомнѣнно, вызванъ желаніемъ придать нашему фронту по Бугу и Золотой Липѣ болѣе согласованный видъ, чѣмъ это было ранѣе, когда линія нашего расположенія проходила по Бугу и Гнилой Липѣ. При прежнемъ расположеніи въ сторону Днѣстра у насъ получался уступъ. Съ отходомъ на Золотую Липу, нами, повидимому, очищена линія Днѣстра отъ Галича до впаденія Золотой Липы, причемъ возможно, что Галичъ перешелъ въ руки противника. Съ занятіемъ позиціи на Золотой Липѣ, линія нашего фронта становится сплошной.

Не страшенъ нажимъ германцевъ и въ Холмско-Люблинскомъ направленіи, такъ-какъ планы непріятеля, какъ утверждаютъ авторитетные стратеги, уже разгаданы.

Послѣднія телеграммы (отъ 24 іюня) называютъ три точки соприкосновенія нашихъ войскъ съ непріятелемъ: Уржендовъ, Быхава и Красникъ (въ предѣлахъ Люблинской губерніи). Здѣсь шли особо упорные бои. Подъ Красникомъ передъ нашими траншеями послѣ боя 22 іюня можно было насчитать до 2.000 непріятельскихъ тѣлъ.

Частный обозрѣватель «Бирж. Вѣд.» Шумскій такъ раскрываетъ смыслъ операцій непріятеля на берегахъ Вислы: до сихъ поръ противникъ шелъ исключительно по правому берегу Вислы, съ юга на сѣверъ, а лѣвый берегъ Вислы, гдѣ противникъ былъ пріостановленъ еще во время зимней кампаніи, былъ райономъ стратегическаго затишья. Теперь лѣвый берегъ Вислы зашевелился, и обѣ массы противника, сосредоточенныя: одна—въ Завислинской Польшѣ, на Бзурѣ, Равкѣ и Пилицѣ, а другая—на правомъ берегу Вислы—армія Макензена, вступаютъ другъ съ другомъ въ связь.

Противнику пришлось совершить очень кружное движеніе въ обходъ Вислы черезъ Галицію, на которое онъ убилъ почти два мѣсяца. Онъ ушелъ далеко отъ базы, забрался глубоко вправо, и этотъ періодъ былъ моментомъ наибольшаго стратегическаго напряженія, ибо именно въ этотъ періодъ до сихъ поръ противникъ былъ болѣе всего растянутъ.

Онъ «обнималъ» Вислу «обѣими руками»—отъ Прасныша и Млавы черезъ Варшавскій, Радомскій и Кѣлецкій раіоны, перекидываясь въ Люблинскую, Холмскую и Волынскую губерніи. Это была длинная вытянувшаяся линія, обнимающая наше основное расположеніе за вислой, и тонкость этой линіи обуславливала ея непрочность.

Пока Мекензенъ былъ въ Галиціи, онъ былъ одинокъ, ибо германскія арміи въ Завислинской Польшѣ находились далеко отъ него. Теперь создается общій фронтъ, и германскія арміи въ Завислинской Польшѣ начинаютъ дѣйствовать вмѣстѣ съ арміями Макензена, находящимся на томъ берегу Вислы, вступаютъ сообща въ одну операцію —наступленія къ сѣверу.

При такихъ условіяхъ армія Макензена пополняется на своемъ лѣвомъ крылѣ и, слѣдовательно, наиболѣе утолщается лѣво-фланговая группа арміи Макензена.

Такимъ образомъ, противникъ стремится накопленіемъ войскъ на лѣвомъ крылѣ: во-первыхъ, непосредственно нажать на самую Вислу для овладѣнія ея обоими берегами, во-вторыхъ, избѣжать необходимости маневрировать на правомъ крылѣ, гдѣ Пинскія болота, а въ-третьихъ, нажатъ на наши войска такимъ образомъ, чтобы вынудить ихъ отойти не на сѣверъ, а на сѣверо-востокъ, къ болотистому раіону. Конечно, таковыя намѣренія противника абсолютно ничего не означаютъ, ибо такой маневръ —слишкомъ очевиденъ и ясенъ для постороннаго даже глаза и соотвѣтственно этому является вполнѣ разгаданнымъ. Разгаданный же маневръ, какъ извѣстно, вызываетъ свой контръ-маневръ, и весь вопросъ сведется только къ борьбѣ, только къ рѣшительному столкновенію, гдѣ отъ успѣха или неуспѣха будетъ зависѣть, выполнитъ ли противникъ эти свои задачи, или же, наоборотъ, самъ будетъ прижатъ къ Вислѣ.

Такимъ образомъ, не взирая на то, что довольно значительныя силы противника продвигаются и на южной границѣ Холмской и Волынской губерній, центромъ развертывающихся событій остается все же Висла, съ ея обоими берегами. Здѣсь, на путяхъ къ Ивангороду, по обоимъ берегамъ Вислы накопляются наибольшія силы противника, намѣчаются самые важные бои и самый главный нажимъ противника. Съ этимъ нажимомъ, конечно, будетъ связанъ и соотвѣтствующій нажимъ въ близлежащемъ раіонѣ Пилицы, Равки и Бзуры, далѣе въ Праснышскомъ и Млавскомъ раіонахъ, вплоть до Нѣмана. Эта дуга австро-германцевъ, идущая отъ Люблинской губерніи къ западу, при переходѣ черезъ Вислу поворачивающаяся къ сѣверу, около Новогеоргіевска, и за Новогеоргіевскомъ снова поворачивающаяся къ востоку до Нѣмана, и должна, по мысли противника, произвести нажимъ съ трехъ сторонъ: съ юга—въ Люблинской и Холмской губерніяхъ, съ запада—въ Радомской и Варшавской губерніяхъ и съ сѣвера—на Наревѣ и Бобрѣ.

Этотъ раіонъ и явится раіономъ главнаго столкновенія, а все, что вправо отъ Холмскаго раіона, будетъ вести вспомогательныя и нисколько не вліяющія на ходъ главныхъ событій операціи въ Волынской губерніи и въ Восточной Галиціи.

На *Кавказѣ* недѣля прошла безъ особыхъ перемѣнъ.

Наши союзники англичане увѣрены въ близости развязки на Галлипольскомъ полуостровѣ.

Лондонскій корреспондентъ сообщаетъ изъ авторитетнаго англійскаго источника, что союзныя войска, дѣйствующія на Галлипольскомъ полуостровѣ, сейчасъ ведутъ чрезвычайно важныя операціи, обѣщающія скорую развязку

положенія. Сила турецкаго сопротивленія быстро идетъ на убыль.

Англійскій подводный флотъ сталъ полнымъ хозяиномъ положенія въ Мраморномъ морѣ. Благодаря энергичнымъ дѣйствіямъ англійскихъ подводныхъ лодокъ, туркамъ почти совершенно отрѣзанъ подвозъ амуниціи и съѣстныхъ припасовъ.

На западномъ *французскомъ* фронтѣ нѣмцы готовятся къ большому наступленію.

Полученныя здѣсь изъ Роттердама и Амстердама свѣдѣнія единогласно отмѣчаютъ, что все явственнѣе и явственнѣе обрисовываются серьезные признаки подготовки германцами крупнаго наступленія на западномъ фронтѣ. Въ послѣднее время на германскихъ желѣзныхъ дорогахъ идетъ усиленная перевозка войскъ съ восточнаго на западный фронтъ. Германскія военныя власти закрыли бельгійско-голландскую границу съ цѣлью скрыть отъ союзниковъ перевозку подкрѣпленій.

Значительное количество артиллеріи сосредоточено германцами противъ лѣваго французскаго фланга. Повидимому, германцы собираются примѣнить противъ союзниковъ такую же тактику, какъ и въ Галиціи, т. е. построить свои войска въ фалангу.

Въ связи съ подготовкой наступленія австрійцы и германцы всюду снимаютъ артиллерію и направляютъ ее на западный фронтъ. Огромные склады амуниціи устроены въ Лиллѣ и другихъ пунктахъ, прилегающихъ къ тылу германской арміи. На крупповскихъ заводахъ въ Эссенѣ съ лихорадочной поспѣшностью по заказу австрійцевъ изготовляются артиллерійскія орудія нового типа, напоминающія германскія 15-дюймовыя гаубицы. Орудія этого типа не требуютъ бетонныхъ основаній.

Однако, вѣрить въ серьезность германскаго наступленія на французскую армію трудно, такъ какъ съ западнаго фронта значительныя германскія силы были переправлены на нашъ восточный фронтъ.

Н. Б—овъ.

Вопросы и отвѣты.

Вопросъ 1. Въ приходѣ церковно—общественные дома для пріюта ремонтировались на общественный счетъ; въ настоящее время дома требуютъ капитальнаго ремонта и причтъ чрезъ посредство Земскаго Начальника принуждаетъ общество принять ремонтъ на свой счетъ. Можетъ ли общество какимъ либо образомъ уклониться отъ ремонта или должно принять его на свой счетъ. Куда можно обратиться за денежною помощью въ случаѣ недостатка общественныхъ средствъ на этотъ предметъ?

Обыватель „Баз. Дубр.“

Отвѣтъ. При разрѣшеніи этого вопроса слѣдуетъ имѣть въ виду—на чей счетъ выстроены дома для причта. Если означенные дома являются *собственностью церкви*, то ремонтъ ихъ долженъ производиться на счетъ церковныхъ суммъ съ согласія на то епархіальнаго начальства; тотъ же ремонтъ ихъ можетъ быть произведенъ и на средства прихожанъ при условіи ихъ добровольнаго согласія. Если же дома для пріюта построены на *общественныя средства*, то на ремонтъ ихъ крестьянское общество можетъ, смотря по надобности и по своимъ средствамъ, установить мирскіе сборы; но, во всякомъ случаѣ, сельское общество не можетъ быть понуждаемо къ исправленію домовъ полицейскими мѣрами, такъ какъ сборы на ремонтъ домовъ не составляютъ безусловно обязательную повинность крестьянъ (Ук. 1-го Д. П. С. 17 февраля 1882 г. № 1490). Вамъ слѣдуетъ склонить общество передать дома для причта въ полное распоряженіе церкви (пожертвовать); тогда ремонтъ можетъ быть произведенъ на церковный счетъ. Такъ, обычно, практика обходитъ этотъ спорный и больной вопросъ нашего духовенства. *Н. Б.*

Вопросъ 2. Можно ли составить одно прошеніе нѣсколькимъ лицамъ и въ какой формѣ?

П. Сошниковъ, с. Похвисневка, Чемб. у.

Отвѣтъ. Можно. Прошенію обычно придается слѣдующая форма: сверху обозначается то учрежденіе, куда адресуется прошеніе, ниже (съ боку) обозначаются подробно просители (фамилія, имя и отчество каждаго изъ нихъ, а также и мѣстожительство), а потомъ уже излагается сущность просьбы. Прошеніе должно быть подписано просителями съ обозначеніемъ времени его составленія (годъ, мѣсяцъ и число). *Н. Б.*

Именной списокъ

убитымъ, раненымъ и безъ вѣсти пропавшимъ нижнимъ чинамъ, составленный особымъ дѣлопроизводствомъ Главнаго Штаба по сбору и по регистраціи свѣдѣній о потеряхъ въ дѣйствующихъ арміяхъ, Пензенской губерніи.

Званіе.	Фамилія и имя.	Какого уѣзда.	Какой волости или деревни.	Раненъ, убитъ, въ плѣнъ или безъ вѣс. проп.	Когда: годъ, мѣсяцъ и число.
Мл. у. о.	Лизуновъ Георгій...	Город.	Чем. в. и с.	Безв. п.	10 Ав.
Рядовой.	Макшанцевъ Ал-ѣй .	Пенз.	Рам. в. и с.	Ран.	12 Ав.
„	Макшанцевъ Петръ .	„	„	„	„
„	Павловъ Михаилъ...	„	Дур. с. Кр.	„	„
Ефр.	Федоровъ Никита . .	„	Дур. с. Нин.	„	„
Рядов.	Столяровъ Василій. .	„	Олен. в. и с.	„	10 Ав.
Ст. у. о.	Шороховъ Андрей...	„	Кон. в. и с.	„	„
Рядовой.	Кутлинскій Иванъ. .	Инс.	Пят. в. и с.	„	„
„	Кольчкинъ Михаилъ.	„	„	„	„
„	Торгашинъ Алексѣй.	„	с. Пятинск.	„	„
„	Кутлинскій Ал. . . .	„	С.-П. в. и с.	„	„
„	Кальчиковъ Ефимъ. .	„	„	„	„
„	Грачевъ Степанъ. . .	„	„	„	„
„	Кальчкинъ Никиф.. .	„	„	„	„
Мл. у. о.	Шиндякинъ Василій.	„	Болд. в. и с.	„	„
„	Писаревъ Матвѣй . .	Мок.	Мок. д. Юр.	„	12 Ав.
Ефр.	Морозовъ Михаилъ. .	„	Мок. д. Чер.	„	„
Рядов.	Покидаевъ Дмитрій..	„	Мок. с. Вор.	„	„
„	Щеваевъ, Степанъ. .	„	Сув. с. Кр.	„	„
„	Максимовъ Сергѣй. .	„	Сув. с. Шех.	„	„
Ефрейт.	Хвастуновъ Григорій.	„	Сув. в. и с	„	„
Рядовой.	Дубовкинъ Дмитр...	„	„	„	„
„	Никитинъ Дмитр. . .	„	Мок. с. Хл.	„	„
„	Першинъ, Семенъ,. .	„	Сув. с. Хол.	Безв. п.	10 Ав.
Ефрейт.	Мироновъ Костант. .	Пенз.	Вал., с. Вос.	Ран.	12 Ав.
Рядовой.	Чугушевъ Петръ . . .	„	Елан. в. и с.	„	„
„	Курандовъ Влад. . .	„	Вал., с. Вос.	„	„
„	Исаевъ Захаръ . . .	„	Рамз. в. и с.	„	„
„	Кузнецовъ Василій..	„	„	„	„
„	Добронравовъ, Ник. .	гор.	Пензы.	Безв. п.	15 Ав.
„	Шевохинъ Ник . . .	„	Рам., д. Туж.	„	16 Ав.
„	Хемницевъ Степанъ..	„	Л.в.д.А.С-Ш.	„	14 Ав.
Мл. у. о.	Сарайкинъ Иванъ...	Инс.	д. Н. Шайг.	Ран.	15 Ав.
Рядовой.	Кавторинъ Алексан .	гор.	Инсара.	„	„
„	Галыгинъ Алексѣй. .	„	Шуварск. в.	„	12 Ав.
„	Тейловскій Иванъ...	гор.	Инсара.	Без.в.п.	12 Ав.
„	Рябиновъ Семенъ . .	„	„	„	25 Ав.
„	Моисѣевъ Георгій...	Н.-Л.	Пор. в. и с.	Ран.	14 Ав.
„	Кмовлинъ Лазарь...	„	Арш.,с. Сух-	„	16 Ав.
„	Перлисановъ Ник . .	Наров.	Пок. в. и с.	„	10 Ав.
„	Воробьевъ Никол. . .	Саран.	Сал. с. Сем.	„	12 Ав.
„	Зеновьевъ Никиф....	Мок.	Мер.,с. Пред.	„	„
Ст. у. о.	Масловъ Иванъ . . .	„	Мок., с. Хл.	„	„
Рядовой.	Никитоновъ Дмитр. .	Красн.	Б.-А., д. Бол.	убит.	10 Ав.
Мл. у.-о.	Давышкинъ Иванъ. .	Город.	Шн. в. и с.	„	12 Ав.
Ефрейт.	Федотовъ Прокоп . . .	Мок.	Чер., д. Н.	Ран.	23 Ав.
Рядовой.	Бочкаревъ Михаилъ..	„	г. Мокшана.	„	10 Ав.
„	Барышевъ Михаилъ..	„	Чер., д. Щер.	„	„
„	Мандрыгинъ Евд....	„	Юл. в. и с.	„	„
„	Маренинъ Борисъ...	„	„	без.в. п.	14 Ав.
Ст. у.-о.	Макаровъ Иванъ. . .	Пенз.	Рам. в. и с.	Ран.	18 Ав.
Рядовой.	Поляновъ Василій...	„	Вез. в. и с.	„	17 Ав.
„	Дырдинъ Алексѣй..	„	„	„	12 Ав.
„	Мельниковъ Григор..	„	Чер., с. Руд.	„	10 Ав.
„	Кулябинъ Кузьма...	„	„	Безв. п.	14 Ав.
Мл. у.-о.	Осиповъ Федоръ . . .	„	Дур., с. Сим.	„	„
Ефрейт.	Черингинъ Павелъ .	„	Дур. в. и с.	„	16 Ав.
Рядовой.	Чиринъ Дмитрій . . .	Инс.	Сіал.-Пят. в.	Ран.	10 Ав.
„	Семберевъ Дмитрій .	„	Рузаевской.	„	17 Ав.
„	Фадѣевъ Дмитрій . .	„	„	„	15 Ав.
Ефрейт.	Маренинъ Демонт. .	Мок.	Юл. в. и с.	„	„
Рядовой.	Медвѣдевъ Степанъ .	Город.	Пичилейск.	„	17 Ав.
„	ПанФиловъ Андрей .	Сар.	Бог.-Голиц.	„	15 Ав.
„	Пушилинъ Иванъ.. .	Н.-Л.	В.-Ломовск.	„	16 Ав.
„	Орловъ Петръ.. . . .	Инс.	г. Инсара.	„	17 Ав.
„	Овчинниковъ Макаръ	Мок.	Чер.в.с.Н.-Н.	„	12 Ав.
„	Полуектовъ Петръ. .	Инс.	г. Инсара.	„	10 Ав.
„	Фроловъ Федоръ. . .	„	„	„	„
„	Булычевъ Григорій..	„	С.-Верхис.	„	14 Ав.
„	Вахиновъ Нучаб. . .	„	Бол в. с.Н-В.	„	15 Ав.
„	Авдѣевъ Григорій.. .	Город.	Вышилейск.	„	„
Ст. у.-о.	Макаровъ Егоръ. . .	Кер.	с. Руд. Ч. в.	убит.	25 Ав.
Ефр.	Леонтьевскій Федоръ.	Инс.	г. Инсара.	„	10 Ав.
Рядовой.	Горяевъ Михаилъ. .	„	д. П., Ст. Ш.	„	14 Ав.

Званіе.	Фамилія и Имя.	Какого уѣзда.	Какой волости или деревни.	Ранен., убитъ, въ плѣну или безъвѣст. проп.	Когда: годъ, мѣсяцъ и число.
Рядов.	Ермаковъ Григорій .	Инс.	Рузаевск. в.	Убит.	15 Ав.
Ст. у.-о.	Чернышевъ Лук . . .	Пенз.	Лип. в. с. К.	Ран.	25 Ав.
Подпр.	Шахинъ Василій. . .	Наров.	Шадымской.	„	14 Ав.
Ст. у.-о.	Александровъ Пав. .	Керен.	Чер. в. и с.	„	„
„	Чувашевъ Егоръ. . .	Пенз	Липяговск.	„	12 Ав.
Мл. у.-о.	Макѣевъ Степанъ...	„	Валяевской.	„	18 Ав.
Ефр.	Пріѣзжевъ Сергѣй. .	Гор.	Пензы.	„	10 Ав.
Рядов.	Кирѣевъ Павелъ . . .	Город.	Чер. в. с. Р.	„	14 Ав.
„	Раковъ, Семенъ . . .	Пенз.	Рамзайск. в.	„	16 Ав.
Ефр.	Горшковъ Самуилъ .		с. Воронье.	„	14 Ав.
„	Пьянзинъ Иванъ . .	Инс.	С.-Сивил. в.	„	17 Ав.
Рядов.	Курдюковъ Михаилъ.	„	Починковск.	„	10 Ав.
„	Щевниковъ Михаилъ.	„		Безв. п.	15 Ав.
„	Дригуновъ Прокопій.	„		„	„
„	Куликовъ Сергѣй . .	„		Убит.	10 Ав.
Ефр.	Аттиняевъ Кузьма. .	Инс.		Безв. п	15 Ав.
„	Ананьевъ Петръ . .	„		„	„
„	Орловъ Федоръ . . .	„		„	„
Рядов.	Сочинъ Иванъ	„		„	18 Ав.
Мл. у.-о.	Цыпляковъ Ефимъ. .	Чемб.		Убит.	10 Ав.
„	Гордѣевъ Александ .	Город.		„	„
Рядов.	Хагулинъ Иванъ. . .	„		„	15 Ав.
Мл. у.-о.	Круша Егоръ	„		Ран.	12 Ав.
Рядов.	Дорокинъ Дан	„		Безв. п.	18 Ав.
Ефр.	Пателейкинъ Семенъ.	Мок.	Суворовской	„	„
„	Тимаковъ Николай. .	Н.-Л.	Ст. в., с. А.	„	10 Ав.
„	Двутиловъ Іосифъ.. .	„	Ад. в., с. К.	„	18 Ав.
„	Вишникинъ Григорій.	„	В.-Ломовск.	„	10 Ав.
Ст. у.-о.	Синегубовъ Андр. . .	Инс.		Убит.	15 Ав.
„	Пивкинъ Иванъ. . . .	„		„	12 Ав.
„	Зарѣзковъ Степанъ .	„		„	„
Мл. у.-о.	Кидеровъ Терент. . .	„		„	„
Ефр.	Цыбзовъ Степанъ . .	„		„	„
Рядов.	Морозовъ, Алексѣй .	„	Такмовской.	„	15 Ав.
„	Щанниковъ Алѣксѣй.	„	„	„	10 Ав.
„	Логиновъ Ефремъ. . .	„	„	„	18 Ав.
„	Тишковъ Иванъ	„		„	10 Ав.
„	Чунинъ Сосфенъ . . .	„		„	17 Ав.
„	Качановъ Павелъ. . .	„		„	10 Ав.
„	Ковшинъ Василій. . .	Мок.		Безв. п.	18 Ав.
„	Кольмановъ Семен. .	„		„	21 Ав.
„	Болдыревъ, Никиф. .	„		„	23 Ав.
Ефр.	Тюбинъ Филиппъ. . .	Н.-Л.	Дол. в. и с.	Убит.	25 Ав.
Рядов.	Блохинъ Мих. . . .	„	Гол. в. и с.	„	10 Ав.
„	Мохраковъ Арх. . . .	„	Дол. в. и с.	„	21 Ав.
„	Ситниковъ Денисъ. .	„	Аршиновск.	„	18 Ав.
„	Киревкинъ Иванъ. . .	„		„	20 Ав.
„	Иноземцевъ Федоръ..	„	Аршиновск.	„	10 Ав.
„	Поповъ Андрей . . .	„	В.-Л., с. Пок.	„	2 сен.
„	Старщовъ Дмитрій. .	„	Вороновской	„	14 Ав.
„	Каверинъ Павелъ. . .	„	Н.-Л. с. Ч.-П,	Безв. п.	10 Ав.
„	Сметанинъ Петръ. . .	„	г. Н.-Ломвъ.	„	15 Ав.
Ефр.	Бочкаревъ Дмит. . .	„	Вороновской	„	21 Ав.
Ст. у.-о.	Токаревъ Иванъ . . .	Мок.	Бог. в. и с.	Убит.	„
Мл. у.-о.	Крашенинковъ Евст..	„	Царевщин.	„	„
Рядов.	Плѣхановъ Васил.. .	„		„	12 Ав.
Ст. у.-о.	Сильновъ Иванъ. . .	„	Елизаветин.	„	14 Ав.
Ефр.	Глушковъ Ал-ѣй . . .	„		„	„
Рядов.	Малинычевъ Еф.. . .	„	Лунинской.	„	18 Ав.
„	Логуновъ Михаилъ. .	„		Безв. п.	12 Ав.
Ефр.	Поляковъ Гаврилъ . .	„	Лунинской.	„	14 Ав.
Рядов.	Болдыревъ Кузьма. .	„	Черноозерск.	„	10 Ав.
„	Аргемовъ Иванъ. . .	„	„	„	„
„	Кузьминъ Тимоф . . .	„		„	„
„	Волостновъ Федоръ .	„		„	18 Ав.
„	Артюхинъ Антонъ. . .	„		„	15 Ав.
„	Силантьевъ Иванъ. .	„		„	18 Ав.
Ефр.	Мещеренковъ Афан .	Н.-Л.	Ник. д. Аф.	Ран.	2 сен.
Рядов.	Велькинъ Никита . .	Инс.	Пуш. с. С.-К.	„	16 Ав.
„	Волковъ Ефим. . . .	„	с. Исса.	„	„
Ефр.	Гавриловъ Петръ. .	„	Пуш. с. Сим.	„	„
Рядов.	Маркинъ Егоръ . . .	„	„	„	„
„	Тирехинъ Николай. .	„	Иссинской.	„	„
„	Корнѣевъ Ник. . . .	Н.-Л.	Порошинск.	„	„
Ефр.	Серебряковъ, Ал-ѣй..	„	Вороновской	„	„
Ст. у.-о.	Фроловъ Иванъ . . .	Мок.	Царевщинск.	„	„
„	Пантовинъ Иванъ.. .	„	Елиз. д. Вл.	„	15 Ав.

Отзывы о книгахъ.

Весна. Первая книга для чтенія. Составили А. П. Губская, П. Е. Мельчунова и Т. А. Окуличъ. Изд. „Задруга" 1914 г. цѣна —35 к. 98 стр.

Предлагаемая книга отличается отъ обычныхъ книгъ для чтенія. Это не хрестоматія съ отрывками произведеній, какая принята въ нашихъ школахъ, а сборникъ небольшихъ по объему, но по возможности цѣльныхъ произведеній и статеекъ.

Матеріалъ подобранъ, за небольшимъ исключеніемъ, вполнѣ удачно. Статейки, какъ указываютъ сами авторы, дѣйствительно легки, занимательны и доступны по изложенію и содержанію и наиболѣе отвѣчаютъ природѣ дѣтей. Почти всѣ статьи иллюстрированы картинками, что значительно оживляетъ учебный матеріалъ и помогаетъ лучшему усвоенію его. Книгу можно рекомендовать для внѣкласснаго чтенія ученикамъ младшаго отдѣленія со второго полугодія и средняго съ перваго. Жаль только, что авторы, во избѣжаніе навязыванія тѣхъ или иныхъ методовъ при пользованіи книгою, не помѣтили въ ней никакихъ плановъ или вопросовъ. Считаясь съ ограниченнымъ запасомъ словъ поступающихъ въ школу новичковъ и неумѣніемъ ихъ выразить свои мысли, учащему приходится устраивать общія бесѣды по поводу читаемаго, а также спаршивать учениковъ о прочитанномъ. Вопросы и сослужили бы службу для начинающаго учащаго. Вообще же книга эта должна составлять принадлежность каждой ученической библіотеки, при томъ въ нѣсколькихъ экземплярахъ. *П. Л—въ.*

О. Полетаева. Занятія по географіи (II классъ). Библіот. новаго воспитанія и образованія. Подъ редакціей И. Горбунова-Посадова, 1914 г. 45 к. 68 стр.

Настоящая книга служитъ продолженіемъ книги „Три года преподаванія естествознанія и географіи". Книга раздѣлена на 5 главъ, въ которыхъ излагается опытъ преподаванія географіи практическимъ путемъ. Географическія понятія усваивались дѣтьми не изъ книгъ или учебниковъ, а путемъ непосредственнаго изученія, изслѣдованія окружающаго міра учащимися, личнаго наблюденія и собственныхъ работъ ихъ. Книга въ этомъ отношеніи представляетъ большой интересъ не только для преподавателя средней школы, но и начальной. Послѣдній можетъ извлечь изъ нея много практическихъ указаній при сообщеніи отвлеченныхъ понятій о шарообразности земли, о вращеніи и движеніи земли, о долготѣ и широтѣ даннаго мѣста, орбитѣ земной и т. д. Въ концѣ книги даны описанія 4 географическихъ экскурсій. Книга издана на плотной бумагѣ со множествомъ хорошо выполненныхъ рисунковъ. *П. Л—въ.*

Простое руководство къ переплетному мастерству. 15 коп. Стр 22. Изд. „Деревен. хозяйство и Крестьян. жизнь" Горбунова-Посадова. Въ этой небольшой книжкѣ данъ цѣлый рядъ практическихъ указаній относительно того, какъ переплетать книги, разборка книгъ, сшивка книгъ, проклейка корешка, обрѣзъ, форзецъ и слизура, наколачиваніе фельца, обрѣзъ картона и т. д. и т. д.; въ концѣ книги приводится перечень переплетныхъ инструментовъ. Книга изложена простымъ языкомъ и сопровождается многими рисунками. Ею можетъ вполнѣ воспользоваться какъ любитель—переплетчикъ, такъ и школы, гдѣ введенъ переплетъ книгъ, какъ ручной трудъ. *П. Л—въ.*

Отвѣтственный редакторъ кн. В. Н. Мансыревъ.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Продолжается подписка на 1915 годъ

Русская мысль, Редакторъ-издатель П. Б. Струве. Адресъ Редакціи и Главной Конторы: Петроградъ, Лѣсной пр. 6, (бывш. Нюстадская ул.) 22 іюня вышла іюньская книга. Сережа Нестроевъ.—Романъ.– Георгія Чулкова. Продолженіе. Стихотворенія. Н. В. Недоброво. Многолюбимая Эва.—Романъ. Агнесы Хеннигсенъ. Съ датск. Перев. М. П. Благовѣщенской. Жизнь начинается завтра.—Романъ. Гвидо-да-Верона. Съ итальянскаго.—Перев. З. Н. Журавской. Продолженіе. У нихъ. Изъ сказаній сумашедшаго дома. Н. Долгова. Два поколѣнія.—Разсказъ. Бориса Демчинскаго. Восточныя бани.—Воспоминанія и картинки. Цезаря Наля. Окончаніе. Правда нашей войны.—Дмитрія Муретова. Младотурецкая держава. Андрея Мандельштама. Окончаніе. Двѣ отчизны въ поэзіи. Боратынскаго.—Б. А. Грифцова. Италія въ міровомъ конфликтѣ. Петра Рысса. Объ адвокатской этикѣ. Г. Н. Штильмана. Матеріалы по исторіи русской литературы и культуры. Мать И. С. Тургенева и его творчество. По неизданнымъ письмамъ В. П. Тургеневой къ сыну. И. Малышевой. Война и Польша. А. Ледницкаго. На перевалѣ. Всепоглащающая тактика. А. С. Изгоева. Памяти В. Я. Яковлева-Богучарскаго Петра Струве. Въ Россіи и за границей. Условія подписки. Съ дост. и перес. Год. 15 р. 9 мѣс. 11 р. 25 к. 6 мѣс. 7 р. 50 к., 3 мѣс. 3 р. 75 к. На одинъ мѣсяцъ для иногородныхъ внутри Россіи 1 р. 50 к. Цѣна отдѣльнаго номера въ розничной продажѣ 1 р. 50 к.

Пенза, Паровая Типо-Литографія Т-ва А. И. Рапопортъ и К°.